

Міністерство охорони здоров`я України
Глухівське медичне училище – комунальний заклад Сумської
обласної ради

ЗВІТ
про виконання плану та результати
діяльності
Глухівського медичного училища –
комунального закладу
Сумської обласної ради в
2017-2018 навчальному році

м. Глухів
2018

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

1.1. Напрямки та спеціальності підготовки спеціалістів

Глухівське медичне училище – комунальний заклад Сумської обласної ради є вищим навчальним закладом I рівня акредитації, який здійснює підготовку спеціалістів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст» зі спеціальностей:

5. 12010101 «Лікувальна справа» 5. 12010102 «Сестринська справа», у відповідності з наказом Міністерства науки і освіти України № 103-у від 22.05.2017р. «Про переоформлення ліцензій», Сертифіката про акредитацію серія КК № 19000233 від 12.02.2018 напрям 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство .

Підготовка фахівців здійснюється на базі повної загальної середньої освіти та базової середньої освіти.

Формування контингенту студентів, профорієнтаційна робота

В Глухівському медичному училищі – КЗСОР проводиться ряд заходів щодо формування контингенту студентів: День відкритих дверей, організація підготовчих курсів, створені профорієнтаційні групи з майбутніх випускників, оформлено інформаційний стенд «На допомогу абітурієнтові» та інші інформаційно-довідникові матеріали про професію медичного працівника, надавалися оголошення про вступ у місцевій газеті, на сайті училища розміщені правила прийому до закладу з внесеними необхідними змінами, проводилися екскурсії по медичному училищу для учнів шкіл міста та інша профорієнтаційна робота.

Прийом абітурієнтів на навчання у 2017 році здійснювався відповідно до Правил прийому Глухівського медичного училища –КЗСОР згідно Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2017 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки №599 від 14.04.2015 р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 05.05.2017р. № 575/30343, наказу управління охорони здоров'я Сумської обласної державної адміністрації від 17.03.2017р. № 182-ОД «Про затвердження плану державного замовлення до вищих медичних навчальних закладів I-II акредитації Сумської області на 2017 рік» та правил прийому до Глухівського медичного училища-комунального закладу Сумської обласної ради у 2017р. протокол №13 від 08.06.2017р.

На місця державного замовлення було виділено:

Галузь знань		Спеціальність		Спеціалізація	Ліцензовані обсяги денна форма навчання	Нормативні терміни навчання	Кількість місць	
код	назва						За кошти державного бюджету	За кошти фізичних осіб
22	Охорона здоров'я	223	Медсестринство	Лікувальна справа (9 кл.)	60	4 р.	28	32
22	Охорона здоров'я	223	Медсестринство	Лікувальна справа (11 кл.)	30	3 р.	14	16
22	Охорона здоров'я	223	Медсестринство	Сестринська справа (9 кл.)	60	4 р.	28	32

На спеціалізацію «Лікувальна справа» на місця державного замовлення від абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти (9 клас) було подано заяв 75. Конкурс на державне замовлення становить – 2,67 особи. На спеціалізацію «Сестринська справа» на місця державного замовлення від абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти (9 клас) було подано заяв 72. Конкурс на державне замовлення становить – 2,57 особи. Всього – 147.

На спеціалізацію «Лікувальна справа» на місця державного замовлення абітурієнтів основі повної загальної середньої освіти (11 клас) було подано заяв 36. Конкурс на державне замовлення становить – 2,57 особи.

Результати вступних випробувань на основі базової загальної середньої освіти на спеціальність 223 «Медсестринство», за спеціалізацією «Лікувальна справа»

«12» - 0	«9» - 11	«6» - 7	«3» - 1
«11» - 1	«8» - 8	«5» - 19	«2» - 0
«10» - 3	«7» - 10	«4» - 12	«1» - 0

Результати вступних випробувань на основі базової загальної середньої освіти на спеціальність 223 «Медсестринство», за спеціалізацією «Сестринська справа»

«12» - 0	«9» - 10	«6» - 7	«3» - 1
«11» - 1	«8» - 8	«5» - 19	«2» - 0
«10» - 1	«7» - 9	«4» - 13	«1» - 0

За результатами вступного випробування з біології до вступного випробування з української мови було допущено 75 абітурієнтів, 2 абітурієнти не з'явилися на екзамен.

Результати вступного випробування з української мови на основі базової загальної середньої освіти на спеціальність 223 «Медсестринство», за спеціалізацією «Лікувальна справа»

«12» - 0	«9» - 14	«6» - 9	«3» - 0
«11» - 1	«8» - 8	«5» - 9	«2» - 0
«10» - 8	«7» - 10	«4» - 15	«1» - 0

Результати вступного випробування з української мови на основі базової загальної середньої освіти на спеціальність 223 «Медсестринство», за спеціалізацією «Сестринська справа»

«12» - 0	«9» - 1	«6» - 9	«3» - 0
«11» - 1	«8» - 7	«5» - 8	«2» - 0
«10» - 6	«7» - 11	«4» - 17	«1» - 0

Таким чином:

I. На місця державного замовлення на навчання до Глухівського медичного училища – КЗСОР було прийнято:

- 1) на основі базової загальної середньої освіти – 56 осіб, з них:
 - на спеціалізацію «Лікувальна справа» - 28: 2 – за квотами, 26 – за загальним конкурсом;
 - на спеціалізацію «Сестринська справа» - 28, 2 – за квотами, 26 - за загальним конкурсом;
- 2) на основі повної загальної середньої освіти – 3 особи, за загальним конкурсом.

II. За кошти фізичних та юридичних осіб:

- 1) на основі базової загальної середньої освіти – 7 осіб, з них:
 - на спеціалізацію «Лікувальна справа» - 7 осіб;
 - на спеціалізацію «Сестринська справа» - 0 осіб;
 - на спеціальності «Лікувальна справа» - 1 особа

Всього на спеціальність 223 Медсестринство на перший курс було зараховано 79 осіб, а саме:

- на спеціалізацію «Лікувальна справа» на основі базової загальної середньої освіти (9 клас) – 35 осіб;

- на спеціалізацію «Сестринська справа» на основі базової загальної середньої освіти (9 клас) – 28 осіб;
- на спеціалізацію «Лікувальна справа» на основі повної загальної середньої освіти (11 клас) – 4 особи.

Станом на 01.09.2017р. контингент студентів становив 270 особи: бюджет-237, комерція - 33.

Переведення, поновлення та відрахування студентів навчального закладу здійснювалось згідно Наказу Міністерства освіти і науки України № 245 від 15.07.1996 р. «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» та Наказу Міністерства охорони здоров'я України № 191/153 від 06.06.96 р. «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти».

На протязі навчального року було відраховано 3 студента за власним бажанням.

Таким чином контингент студентів станом на 28.06.2017 -289 чоловік: бюджет-249, комерція - 40.

2. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

2.1 Організація навчального процесу

Організація навчального процесу здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», "Про вищу освіту", "Положення про організацію навчального процесу у Глухівському медичному училищі", затвердженого педагогічною радою, протокол №8 від 21.04.2016р.

Планування навчального навантаження та обліку виконання проводиться відповідно до наказу МОН України № 450 від 7.08.2002 року «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової та організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів». Навчальне навантаження більше 720 годин узгоджується з профспілковим комітетом.

Підготовка молодших спеціалістів здійснюється на підставі освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, навчальних планів спеціальностей згідно наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24.06.2011 року № 649 "Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань "Медицина" та "Фармація".

Напрямки навчальної роботи Глухівського медичного училища були визначені в комплексному плані роботи на 2017-2018 навчальний рік, який був затверджений на засіданні педагогічної ради 31.08.2017 року.

На підставі навчальних планів розроблений графік навчального процесу, який передбачає дотримання термінів навчання, практик та канікул, проведення підсумкового контролю. Порушень виконання графіку навчального процесу не виявлено.

Розроблена і затверджена організаційно-планова документація: розклад проведення семестрових, перевідних, та державних іспитів, графіків проведення диференційованих заліків, заліків з виробничих і переддипломних практик, графіків консультацій

Спеціальності повністю забезпечені типовими навчальними програмами. На їх підставі викладачами розроблені робочі програми навчальних дисциплін, які розглянуті та схвалені на засіданнях циклових комісій..

Розклад занять складено на підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів і рекомендацій МОН України і МОЗ України. Він забезпечує виконання робочих навчальних програм. Зміни в розклад вносяться залежно від виникнення виробничих ситуацій: (захворювання викладача, відрадження, навчання на ФПК, графік роботи викладачів за сумісництвом та на умовах погодинної оплати та інші). Видаються накази по заміні викладачів.

Тижневе навантаження студентів складає 36 аудиторних години

Навчальний процес в училищі здійснюються в таких формах:

- лекційні заняття;
- практичні заняття;
- семінарські заняття;
- лабораторні заняття;
- виробничі та переддипломні практики;
- консультації;
- самостійна позааудиторна робота студентів;
- контрольні заходи (поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, державна атестація).

Всі теоретичні та практичні заняття забезпеченні навчально-методичним комплексами, в які входять розроблені викладачами тексти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, інструкції до проведення теоретичних, семінарських, практичних занять, методичні вказівки по виконанню самостійної позааудиторної роботи, алгоритми виконання практичних навичок, матеріали для проведення початкового, підсумкового контролю знань, дидактичні матеріали, які наочно ілюструють конкретні теми навчальних занять, тестові завдання для поточного і рубіжного контролю знань, завдання для директорських контрольних робіт.

Протягом всього періоду навчання студенти мали можливість набувати теоретичні та практичні знання, навички та уміння в умовах як лекційних

аудиторій, кабінетів доклінічної практики так і в умовах клінічної бази – структурних підрозділів Глухівської ЦРЛ.

При вивченні спеціальних дисциплін професійне, моральне виховання займає провідне місце. На кожному занятті ставилась мета: формування моральних, професійних рис майбутнього медичного працівника. На заняттях з дисциплін «Сестринська справа», «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» проводиться робота для усвідомлення студентами необхідності знання медичної етики та деонтології при догляді за хворими з різною патологією.

Велика увага приділялась науково-дослідницькій роботі студентів у позааудиторний час як одному із найважливіших засобів формування загальних та професійних компетентностей медичного спеціаліста. Для підведення підсумків даного виду роботи у квітні 2017 року була проведена студентська науково-дослідницька конференція «Здоров'я - основа людського потенціалу».

З метою здійснення контролю за якістю підготовки спеціалістів щорічно складається план внутрішнього училищного контролю, який розглядається на засіданні педагогічної ради та затверджується директором училища. Проводиться моніторинг якості освітнього процесу .

2.2 Впровадження сучасних технологій навчання

Викладачі училища запроваджують нові форми роботи, забезпечують використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Щоб забезпечити кваліфікаційні якості майбутніх медичних працівників система викладання повинна бути сучасною, заняття побудоване так, щоб широко залучати студентів у самостійну творчу діяльність із засвоєння нових знань та застосування їх на практиці.

В роботі викладачів училища широкого застосування набули такі інноваційні технології навчання: проблемні та інтегровані лекції, бінарні позааудиторні заходи, інтерактивні методи навчання, ситуативне моделювання, проблемно-пошуковий метод, метод проектів та інше. Робота по застосуванню інноваційних педагогічних технологій в навчально-виховному процесі, яка проводиться викладачами училища, сприяє реалізації кожного студента, як особистості і врахуванню рівня досягнутих знань і інтелекту, формуванню стійких професійних інтересів, професійних схильностей і вмінь, стійкому бажанню творчо працювати, реалізувати себе, як особистість, дозволяє забезпечувати результативність праці викладача.

Продемонстровано різноманітні педагогічні технології по розвитку між предметних, інформаційних, загальнокультурних, комунікативних громадянських, професійних, творчо-пошукових компетентностей; використання ефективних прийомів і методів на різних етапах заняття з метою формування мотивації навчальної діяльності та розвитку компетентностей особистості; використання інноваційних технологій при формуванні професійно-ділових

якостей майбутніх медичних спеціалістів; використання особистісно-орієнтованих методів підготовки майбутніх фахівців; керування пізнавальною діяльністю студентів; шляхи використання ІКТ та інноваційних методів; інтеграція навчання і виховання; реалізація дидактичних принципів за допомогою засобів комп'ютеризованого навчання; сприяння національному, духовному розвитку особистості; підвищення зацікавленості студентів у вивченні дисциплін. Також викладачами училища застосовувались у практичній роботі мультимедійні технології. Продовжувалось використання власних творчих продуктів – відеофільмів, відеоінструкцій по виконанню практичних навичок, презентацій, відеозадач, відеозапитань та ін.

2.3 Робота над стандартами вищої медичної освіти

В училищі розробляються нормативні документи, освітні програми у відповідності до закону України «Про освіту», під час проведення практичних та теоретичних занять з клінічних дисциплін викладачі керуються стандартами та уніфікованими протоколами надання медичної допомоги МОЗ України.

Робота бібліотеки

I. Формування бібліотечного фонду, організація , охорона та збереження.

Одним з головних завдань залишається комплектування фондів достатньою кількістю літератури, необхідної для забезпечення навчального процесу.

Комплектування фонду бібліотеки медичного училища здійснювалось на основі аналізу поповнення і наявності бібліотечного фонду відповідно до навчальних планів і програм. Ця робота виконувалася в постійній співпраці бібліотеки з викладачами та керівництвом училища.

Комплектування фонду проводиться згідно потреб навчального закладу

Формування фонду здійснюється за рахунок бюджетних коштів. Головним джерелом комплектування фонду на методичну літературу являється Немішаєвський навчально-методичний центр. Джерелом комплектування є видавництво “Здоров’я”, “ Медицина ”, “Знання”, “Укрмедкнига”, Доукомплектування фонду бібліотеки здійснюється через різні видавництва.

Проводиться регулярне ознайомлення викладачів з каталогами видавництв.

Облік книг в бібліотеці здійснюється по інвентарній книзі, книзі сумарного обліку, всі частини якої звіряються з бухгалтерією училища. Реєстрація підручників також проводиться за допомогою картотеки забезпеченості підручниками

Перевірка фонду з метою виявлення застарілої літератури проводиться кожного року членами бібліотеки. Весь фонд розміщено на стелажах. Приміщення бібліотеки відповідає умовам збереження фонду.

Щомісячно проводяться санітарні дні, проводиться знепилення фонду. З метою збереження фонду проводиться ремонт книг. До цієї роботи залучаються студенти училища. Дотримуються правила пожежної безпеки.

Працівники ознайомлені з інструкцією з охорони праці

В фонді бібліотеки є художня література для програмного вивчення і самостійного читання класиків і видатних сучасних письменників: література суспільних наук, література для вчителів з педагогіки, методики викладання: довідники, енциклопедії, періодичні видання.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 5383 назви 16473 екземпляра в т.ч. – книг 5377/14484

Незважаючи на всі труднощі майже кожен студент на 100% забезпечений обов'язковими підручниками.

Фонди бібліотеки систематично поповнюються періодичними виданнями. Про важливість цього джерела комплектування свідчить зростаючий інтерес до нього усіх категорій користувачів. Передплата на 201 рік становила 15120,54. грн..

Фонд журналів поточного року розставлений в алфавітному порядку, фонд журналів минулих років в алфавітно-хронологічному порядку.

Весь книжковий фонд бібліотеки оформлений поличковими роздільниками з шифром та назвою розділу, окремо виділений фонд художньої літератури. Документи основного фонду розставляються систематично - абетковим порядком згідно з шифром документа: з ліва на право. Довідкові видання розставлені на окремих полицях. Підручники розставлені предметно.

II. Обслуговування користувачів. Інформаційно – масова робота.

На початку навчального року підручники та учбові посібники видавалися заздалегідь підготовленими комплектами, що сприяло швидкому забезпеченню студентів літературою. З метою виявлення боржників проводиться щоквартальний аналіз читацьких формулярів, результати якого обговорюються на зборах груп кураторів. Активізації читачів сприяли різноманітні заходи, що проводилися бібліотекою на протязі навчального року.

Використовуючи всі форми і методи бібліотечної роботи. За звітний рік бібліотекою обслуговано 324 користувача, видано 18114 примірника документів, відвідуваність - 8515

Значна увага приділялась культурно-просвітницькій роботі. Пріоритетними напрямками були відродження національної культури, краєзнавства, формування у студентів активної громадянської позиції, національної свідомості, високих моральних якостей та духовних потреб, правова, естетична, екологічна просвіта.

Використовувалися різноманітні форми культурно-просвітницької роботи: бесіди, презентації, огляди, семінари, літературно-мистецькі зустрічі і т. ін. Особливо важливою складовою роботи була виставкова діяльність. Великого значення бібліотека надавала назвам книжкових виставок та їх оформленню

Бібліотека разом з кураторами груп та вихователем гуртожитка проводить виховні години та тематичні вечори за такими циклами:

-1.Національно-патріотичне виховання. Формування наукового світогляду та політичної культури

- Краєзнавча робота посідає пріоритетне місце в діяльності нашої бібліотеки і є основою патріотичного виховання молоді

- Громадянсько виховання .Правове виховання .

- Морально-етичне виховання . Художньо-естетичне виховання

-Екологічне виховання. Екологічне та трудове виховання

- Виховання здорового способу життя. Фізичне виховання

- Формування загальної та професійної культури .

III. Довідково-бібліографічне та інформаційне забезпечення.

Робота бібліотеки спрямована на допомогу в організації навчально-виховного процесу

Інформаційно –бібліографічна робота проводиться за двома напрямками: інформаційне забезпечення розвитку студентів, інформаційне забезпечення педагогічного колективу. Для бібліографічного інформування використовуються індивідуальні, групові та масові форми роботи.

Одним із видів роботи бібліотеки з метою популяризації літератури - є видавнича діяльність: випуск брошур, буклетів ,бібліографічних списків, створення тематичних електронних папок,тощо. Вони присвячуються вагомим літературним подіям, пропагують здоровий спосіб життя, презентують нові надходження до бібліотеки.

Тематичні папки розкривають фонд бібліотеки, допомагають у написанні рефератів, доповідей, повідомлень для самоосвіти.

Довідкове – бібліографічне обслуговування полягає у виконанні різноманітних бібліографічних довідок за разовими запитами. Переважно надавалися тематичні довідки. Довідки реєструвалися до журналу. Загалом було надано 110 бібліографічних довідок.

Пропаганда бібліотечно-бібліографічних знань сприяє залученню користувачів до бібліотеки .На протязі року дано 29 індивідуальних і 11 колективних консультацій різної тематики (склад бібліотечних фондів, довідково-бібліографічний апарат бібліотеки, робота з енциклопедіями, довідниками, пристатейні списки літератури та ін.), а також 10 консультації біля каталогу. Для першокурсників проводяться бесіди про функції бібліотеки училища, про роботу з книгою. Кожного навчального року з студентами I курсів проводяться бесіди про правильне користування бібліотекою, читальним залом та їх типовими правилами.

навчальний процес та глибше вивчити профільні дисципліни.

. Основним джерелом інформації про книжковий фонд бібліотеки є алфавітний і систематичний каталоги. Вони є необхідною основою бібліографічної діяльності бібліотеки. В цьому році в каталоги додано 50 карток і вилучено 10 карток. На допомогу користувачам в бібліотеках ведуться тематичні картотеки, картотеки газетно-журнальних статей , додано 407 карток і вилучено 106 карток Вони є складовою частиною бібліотеки, вибір і наповнення яких залежить від потреб читачів та специфіки бібліотеки . В бібліотеці є такі картотеки:

- Робота медичної сестри.
- Організація навчально-виховного процесу.
- Наш рідний край.
- Оптимізація системи охорони здоров'я
- Україна: історія і сучасність

Ці картотеки відображають актуальні проблеми сьогодення і підпорядковані навчально-виховним завданням училища.

У бібліотеці створені комфортні умови для роботи читачів. В читальному залі, користувачі отримують вільний доступ до всіх джерел інформації які є в бібліотеці. До їхніх послуг Інтернет - ресурси та різноманітна бібліографічна інформація.

За останній рік кількість довідок, виконаних із використанням Інтернет-ресурсів зросла в кілька разів.

Автоматизація бібліотечних процесів, виконання традиційних функцій із застосуванням новітніх технічних засобів, адаптування цих функцій до нових умов роботи також є ключовими напрямками діяльності сучасної бібліотеки. Бібліотеку оснащено

комп'ютерами	-4,	підключено інтернет
Ксерокс	- 1	
Принтер	- 1	
Сканер		

3. Практичне навчання

Практичне навчання включає такі типи практики:

- навчальну практику (практичні заняття на базах практики та в кабінетах доклінічної практики);
- виробничу практику («Догляд за хворими», «На посаді медичної сестри»);
- переддипломну практику.

Лікувально-профілактичні заклади, затверджені в якості баз практичного навчання Глухівського медичного училища:

З базами практики наш навчальний заклад за визначеною формою завчасно уклав договори на проведення всіх видів практики

1. Глухівська центральна районна лікарня.
2. Комунальний заклад Сумської обласної ради «Третя обласна спеціалізована психіатрична лікарня»,
3. Кролевецька центральна районна лікарня,
4. Комунальна установа Путивльської районної ради Путивльська центральна районна лікарня.
5. Середино-Будська центральна районна лікарня.
6. Комунальний заклад «Ямпільська центральна районна лікарня» Ямпільської районної ради Сумської області.
7. «Центр первинно-медикосанітарної допомоги» Глухівського району Глухівської районної ради.

8. Комунальний заклад Сумської обласної ради Сумський обласний Центр екстреної допомоги та медицини катастроф. Глухівська підстанція.

Навчальна практика проводиться в кабінетах доклінічної практики в училищі, яких налічується - 15.

Кожний кабінет оснащено відповідно до нормативів на 10 робочих місць.

Практичні заняття з хімії, біології, фізики, інформатики, фармакології, анатомії проводяться у відповідних навчальних кабінетах.

Практичні заняття з клінічних дисциплін тривають 4 год., на II курсі з сестринської справи - 4 год. (згідно програми дисципліни), а з загальноосвітніх та фундаментальних дисциплін - 2 години.

№ п/п	Найменування ЛПЗ	Кількість кімнат	В якому відділенні знаходяться
1.	Глухівська ЦРЛ	3	Дитяче відділення (1 кімната) Пологове відділення (1 кімната) Хірургічне відділення (1 кімната)
2.	Комунальний заклад Сумської обласної ради Сумський обласний Центр екстреної допомоги та медицини катастроф. Глухівська підстанція.	1	1 кімната

Поліпшення матеріально-технічної бази закладу. За звітний період медичне обладнання було закуплено на суму 12 000 грн.

Практичне навчання передбачає стимуляційне навчання, моделювання життєвих, виробничих ситуацій, використання рольових ігор, спільне розв'язання проблем.

Штатні викладачі училища наполегливо працюють над впровадженням нових форм роботи, здійснюючи перехід від репродуктивних технологій навчання до інноваційних, поєднуючи їх, забезпечують використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Широко застосовуються такі інноваційні технології навчання:

Мультимедійні технології

- Метод проектів, мультимедійних презентацій.
- Продовжується робота над створенням електронних варіантів розробок лекцій, матеріалів для підготовки до практичних занять, сам.робіт.
- Власні творчі продукти – відеофільми, відеоінструкції по виконанню практичних навичок, презентації, фото-алгоритми, відеоматеріали майтер-класів.

Інтегровані технології

- Оптимізацію навчально-виховного процесу, інтенсифікацію (вибираються оптимальні варіанти, поєднання способів, різних методів, прийомів, способів навчання, що найкоротшим шляхом ведуть до розв'язання поставлених задач).
- Застосовуються нестандартні заняття (у формі змагань-конкурс, турнір, естафета, дуель, КВК, вікторина, репортажі, прес-конференції,

бенефіс, усний журнал та інше. Але нестандартні знання не повинні переважати в загальній структурі навчання.

- Установлення міжпредметних зв'язків (бінарні позааудиторні заходи, бінарні практичні заняття).
- Окрім цього використовуються активні моделі навчання (бесіда, дискусія, діалог викладач-студент).
- Інтерактивні моделі (ділові ігри, дискусія, «мозковий штурм», круглий стіл, дебати, ситуативне моделювання, «мікрофон» та інше).
- До інноваційних методів належать і кооперативне навчання (групова навчальна діяльність) – робота в парах, групах.
- Застосування різних способів фронтальної прискореної перевірки.
- Тестові письмові роботи, комп'ютерне тестування, бліц-опитування.
- Підвищення пізнавальної самостійності та творчої активності студентів (застосування методів і прийомів проблемного навчання, створення проблемних ситуацій як способу підвищення пізнавальної активності)

Мережеві технології

- телекомунікаційне спілкування учнів з викладачами, колегами, працівниками бібліотек, лабораторій, установ освіти тощо.
- доступ до баз даних здійснюється через всесвітню мережу Інтернет. (електронна пошта - призначається для обміну інформацією між суб'єктами зв'язку, здійснення консультування; телеконференція, веб-сайти)

Комп'ютерні знання стали необхідністю, вимогою сьогодення, тому викладачі училища вдосконалюють та широко застосовують в своїй педагогічній практиці використання комп'ютерної техніки, мережі Інтернет.

Використання та застосування інноваційних технологій вміло застосовується як викладачами при викладанні лекційного та практичного матеріалу, так і студентами під час підготовки до лекційних (випереджаюче навчання), практичних, семінарських занять; у підготовці рефератів, та науково-дослідницьких робіт.

Для покращення практичної підготовки використовують взаємовідвідування викладачів, обмін досвідом, публікація статей в фахових виданнях, в Інтернет мережі.

Поєднання інноваційно-активних методів та традиційних прийомів навчання у поєднанні з комп'ютерною підтримкою виводить сучасні заняття на якісно новий рівень. А робота по застосуванню педагогічних інноваційних технологій в навчально-виховному процесі, яка проводиться викладачами училища направлена на пошук шляхів удосконалення занять та вмінь, сприяє реалізації кожного студента, як особистості, формуванню стійких професійних інтересів, професійних схильностей і вмінь, стійкому бажанню творчо працювати, реалізувати себе, як особистість і як професіонал, дозволяє забезпечувати результативність праці викладачів.

Організація самостійної роботи студентів під час проходження виробничої та переддипломної практик.

Практика студентів медичних училищ є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах і передбачає послідовність її проведення в три етапи після отримання достатнього обсягу теоретичних знань та практичних навичок і вмінь (навчальна, виробнича, переддипломна)

Під час практики 1/3 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, написання історій хвороби, санітарно-освітню роботу, чергування у відділеннях, роботу з історіями хвороби і листами призначень, вивчення наказів МОЗ та клінічних протоколів. Тривалість робочого тижня становить 36 годин, з них 18 годин – для самостійної роботи.

Майстерність викладачів та творчий інтерес студентів розвинули професійний інтерес у студентів, в результаті якого студенти приділяли свій вільний час для чергування у приймальному відділенні (55), в хірургічному відділенні (45), у терапевтичному відділенні (45), знайомились з роботою старших медичних сестер відділень та кабінету оргметоду.

Велика увага приділялась санітарно-освітній роботі. Кожен із студентів провів від 1 до 3 бесід, присвячених туберкульозу, основам раціонального харчування, здоровому способу життя, профілактиці грипу, методам загартовування організму, адаптації до стресових ситуацій, про шкідливі звички, історію мед сестринської справи, причини зростання онкозахворювань та інше. В кожному відділенні студенти брали активну участь у оформленні стінгазети, санбюлетенів, присвячених актуальним темам. В училищі студенти готують позааудиторні виховні заходи, санбюлетні профілактичного направлення.

Ті студенти, які недостатньо оволоділи тими чи іншими практичними навичками відпрацьовували їх в тренажерному кабінеті з наступним відпрацюванням у відділеннях (30). Під час виробничої та переддипломної практик студенти знайомились при вивченні історій хвороб з новими препаратами, схемами лікування, листків призначень, з наступним ознайомленням з цими питанням в бібліотеці та мережі Інтернет.

Державна національна програма «Освіта. Україна XXI століття» декларує процес оновлення стану сучасної освіти через магістральний напрям – творчість учителя – предметника та його співтворчість з підростаючим поколінням. Саме з таких умов можливе формування особистості з високим рівнем інтелектуального розвитку і творчих можливостей, особистості що є контурентноспроможною в сучасному професійному світі.

Гурткова робота є дієвим засобом не тільки розширення і поглиблення знань з певної дисципліни, але й для розвитку творчих здібностей, згуртування колективу, для виховання духовно багаті особистості людини, людини з активною позицією, свідомого громадянина.

Основна мета роботи гуртків, особливо з клінічних дисциплін – це посилення мотивації студентів до вивчення того чи іншого предмету, заохочення до виконання самостійної роботи, виховання відповідальності, підвищення кваліфікації і розвиток елементів творчості у майбутніх медичних працівників, удосконалення клінічного мислення, гуманного ставлення до хворого, виховання

високого рівня професійної і загальної культури, громадянської відповідальності, національної гідності, толерантності, патріотизму.

У Глухівському медичному училищі протягом 2017-2018 навчального року працювало 14 предметних гуртків (Таблиця № 1 додається).

Дані про гурткову роботу та наукову творчість студентів

Таблиця № 1

№ з/п	Назва навчального закладу	Кількість викладачів-керівників гуртків		Загальна кількість студентів		К-ть студентів, що займаються в предметних гуртках		К-ть студентів, що займаються науково-дослідницькою роботою		К-ть учасників ІІ туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Глухівське медичне училище - КЗСОР	14	56	268	100	136	60.01	8	3	2	0.8

Мета гуртків поглиблення знань з предметів, посилення мотивації студентів до вивчення предметів, заохочення до виконання самостійної роботи, виховання майбутніх відповідальних медичних працівників.

Основні напрямки роботи гуртків:

- Гурток з педіатрії «Малюк» - «Скринінгове обстеження на ФКУ та гіпотиреоз серед новонароджених м.Глухів та Глухівського р-ну»
- Гурток з педіатрії «Пропедевтика» - «Ацетонемічний синдром у дітей»
- Гурток з історії України «Історичне краєзнавство»- «Роль Пашкевича Феофана Олександровича в історії розвитку медицини на Глухівщині на початку ХХ століття»
- Гурток з «Акушерства» та «Гінекології» - «Динаміка показників захворюваності на рак статевих органів в Україні, Сумській області та Глухівському р-ні»; «Поширення раку шийки матки по Глухівському р-ну».
- Гурток з «Медсестринства в хірургії»: «Профілактика раку молочної залози серед населення м Глухів» (науково-дослідницька робота)
- Гурток з хімії: «Хімічні речовин. Негативні та позитивні сторони впливу на організм людини».
- Гурток з «Фармакології»: «Роль неотона при лікуванні інфаркту міокарду». (науково-дослідницька робота).
- Гурток з догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки, основ медсестринства «Медик»: «Порядок виконання процедурною медичною сестрою правил асептики та антисептики і санітарно-протиепідемічного режиму»

- Гурток з нервових та психічних хвороб «Здоровий глузд»: «Джерело зла, що володіє дурманом»
- Гурток з «Анатомії» та «Фізіології»: «Периферична нервова система».
- Гурток з «Інфектології»: «Грип», (доповіді)
- Гурток з «Біології»: «Стан поширення представників родини Айстрових на території національного парку «Деснянсько-Старогутський» та господарське значення видів»

Студентські конференції:

Завершальним етапом місячника, присвяченому Всесвітньому дню паліативної та хоспісної допомоги, у Глухівському медичному училищі–КЗСОР проведена науково-практична конференція «Паліативна допомога – це не про смерть, а про життя!» Мета - вивчення теоретичної та практичної проблеми надання паліативної допомоги хворим в Україні та в Сумській області зокрема.

Спільно з територіальним центром соціального обслуговування населення Глухівської міської ради за програмою «Місце зустрічі: Діалог» в Україні Німецького федерального фонду EVZ студентами 2 А ф/в, під керівництвом Пилипенко Н.В. проведено навчально-практичний тренінг «Створення безпечної зони для людей старечого віку».

Під час проведення заходів творчість викладачів переросла у творчий процес для студентів, співпрацю та взаємодію.

Конкурс «Краща медична сестра» проведений серед студентів 3 курсу сестринського відділення показав високий рівень практичної підготовки студентів а саме:

Філімоненко	Злата	I місце
Володимирівна		
Лата Юлія Вікторівна		II місце
Осташева	Марія	III місце
Олександрівна		

Студенти Глухівського медичного училища – КЗСОР взяли участь у конкурсі-змаганні «Спадщанські медичні ралі – 2018». Ці змагання дали змогу побачити, як працює система екстреної медичної допомоги, як зростає рівень підготовки фахівців. Працівники екстреної служби мали змогу поділитися досвідом, відпрацювати практичні навички, побути в штучно створених екстрених ситуаціях і перевірити, наскільки майбутні медики готові надавати допомогу в різних умовах, зберегти своє життя та рятувати життя інших.

Заходи співпраці з ЛПЗ щодо покращення практичного навчання:

1. Участь завідувача навчально-виробничої практики у нарадах при головній медичній сестри та старших медичних сестер ЦРЛ.
2. Участь студентів-практикантів у конкурсах в лікарні.
3. Участь у конференціях головної медичної сестри.
4. Участь старших медичних сестер при здачі практичних навичок.

5. Обговорення недоліків при виконанні практичних навичок за участю завідуючої практичним навчанням, методичних керівників, головної медичної сестри та старших медичних сестер лікарні.
 6. Виконання самостійної роботи – чергувань студентами випускних курсів в стаціонарі у вільний від навчання час.
 7. Розподіл студентів на практику по відділеннях.
 8. Регулярний контроль студентів-практикантів завідувачем навчально-виробничої практики, методичними керівниками та старшими медичними сестрами у відділенні.
 9. Зустріч з головними медичними сестрами, старшими медичними сестрами перед та в період практик.
 10. Участь у навчаннях, під керівництвом іноземних партнерів, спрямованих на підвищення професійного рівня медичного працівника.
- Питання практичного навчання, які розглядалися на педагогічних радах, методичних радах.

Педагогічна рада:

- Роль методичного керівника практики у формуванні професійної майстерності майбутніх медичних працівників.
- Про результати виробничої практики.
- Підсумки 2017-2018 навчального року.

Методична рада:

- Актуальність організації навчально-дослідної діяльності як фактору становлення професійної компетентності майбутніх медичних спеціалістів
- Формування професійних компетенцій майбутніх медичних спеціалістів під час практичного навчання.
- Про результати контрольних замірів по виявленню залишкових вмінь студентів четвертих курсів сестринського відділень.

Засідання циклових комісій:

- Про стан методичного забезпечення кабінетів до практичних занять.
- Взаємовідвідування і аналіз проведення практичних занять викладачами.
- Використання інноваційних технологій на практичних заняттях.
- Підготовка до ліцензійного іспиту.
- Шляхи творчої мотивації студентів у сучасних умовах навчання.
- Стан проведення практичних занять на базі ЦРЛ.
- Пропозиції щодо покращення якості проведення практичних занять молодими спеціалістами.

4. Навчально- методична робота

Робота циклових комісій

Навчально-виховний процес у Глухівському медичному училищі –КЗСОР забезпечують викладачі, які об'єднанні в 4 циклові комісії. А саме:

1. ЦК клінічних дисциплін терапевтичного профілю.

Головою комісії є викладач вищої категорії Дмитренко Н.О.

До складу комісії входять 19 викладачів (9 – на постійній основі, 10 - зовнішні сумісники). З них мають:

- Вищу категорію та звання «Викладач-методист» - 1 викладач.
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 4 викладачі.
- Кваліфікаційну категорію "Спеціаліст першої категорії" – 1 викладач.
- Кваліфікаційну категорію "Спеціаліст другої категорії" - 2 викладачі.
- Кваліфікаційну категорію "Спеціаліст» - 1 викладач.

Циклова комісія працює над методичною проблемою: «Забезпечення якості професійної освіти шляхом підвищення педагогічної майстерності викладачів та застосування інноваційних технологій».

У 2017-2018 навчальному році проведено 11 засідань циклової комісії. Головою ЦК відвідано 32 заняття, викладачами комісії - 39.

2. ЦК клінічних дисциплін хірургічного профілю.

Циклову комісію очолює викладач вищої категорії Баликіна Т.В.

До складу комісії входять 14 викладачів (6 – на постійній основі, 8 - зовнішні сумісники).

З них мають:

- Вищу категорію та звання «Викладач-методист» - 1 викладач.
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 2 викладача.
- Кваліфікаційну категорію "Спеціаліст першої категорії" – 2 викладача.
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» - 1 викладач.

Циклова комісія працює над методичною проблемою: «Використання інноваційних технологій в навчальному процесі як засіб підвищення фахових компетентностей та розвитку особистостей майбутніх медичних працівників».

У 2017-2018 навчальному році проведено 11 засідань циклової комісії. Головою ЦК відвідано 33 заняття, викладачами комісії - 36.

3. ЦК загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Голова комісії – викладач вищої категорії Коробкова І.П.

До складу комісії входять 8 викладачів (5 – на постійній основі, 2 – внутрішні сумісники, 1 – зовнішній сумісник).

З них мають:

- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 1 викладач.
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» - 4 викладачі.

Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії» - 2 викладачі (внутрішні сумісники).

Циклова комісія працює над методичною проблемою: «Підвищення ефективності викладання шляхом широкого використання сучасних інформаційних та особистісноорієнтованих педагогічних технологій навчання з метою розвитку загальнокультурних та громадських компетентностей майбутніх медичних спеціалістів».

У 2017-2018 навчальному році проведено 12 засідань циклової комісії. Головою ЦК відвідано 25 занять, викладачами комісії - 37.

4. ЦК природничо-наукових дисциплін.

Голова комісії – викладач вищої категорії Шавша Л.М.

До складу комісії входять 6 викладачів (5 – на постійній основі, 1 – внутрішній сумісник).

З них мають:

- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 4 викладача.

Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії» - 1 викладач.

Циклова комісія працює над методичною проблемою: «Формування професійних компетентностей молодшого медичного спеціаліста шляхом застосування інноваційних технологій навчання».

У 2017-2018 навчальному році проведено 13 засідань циклової комісії. Головою ЦК відвідано 20 занять, викладачами комісії - 27.

Під час засідань ЦК розглядалися питання:

- планування, результативність проведеної роботи;
- обговорення питань, що стоять на контролі;
- обговорення і розгляд планів роботи гуртків кабінетів, робочих програм;
- затвердження індивідуальних планів викладачів про проходження стажування на базі ЦРЛ;
- про попереднє педагогічне навантаження викладачів;
- про індивідуальні плани роботи викладачів;
- аналіз начально-методичного забезпечення предметів: “Історія України”, “Всесвітня історія”, “Географія”, “Людина і світ”;
- розгляд і обговорення результатів проведення директорських контрольних робіт, адаптаційних контрольних робіт, контрольних робіт по виявленню залишкових знань студентів;
- обговорення та затвердження екзаменаційної документації, питань до диференційованих заліків та екзаменів;
- про якість знань студентів і шляхи її підвищення;
- організація самостійної поза аудиторної роботи студентів;
- про роль предмета “Захист Вітчизни” у формуванні та розвитку у студентів загальнолюдських цінностей, національної гідності і гордості, морально-психологічних якостей громадянина-патріота;
- активізація роботи студентів на заняттях з української мови;
- використання комп’ютерних технологій на заняттях з іноземної мови;
- круглий стіл: “Формування національно-свідомої особистості-вагома складова підготовки майбутнього фахівця”;

- використання краєзнавчого матеріалу на заняттях з української літератури, його виховне значення;
- реалізація методичних проблем викладачів у навчальному процесі;
- вимоги до професіоналізму сучасного викладача вищої школи ;
- роль використання національних цінностей у процесі формування правової культури студентів;
- використання ІКТ на заняттях з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, як засіб підвищення мотивації та активності студентів;
- про видавничу діяльність викладачів;
- про підготовку до загально училищної студентської науково-практичної конференції;
- інноваційні методи викладання клінічних дисциплін хірургічного профілю;
- аналіз стану методичного забезпечення практичних та теоретичних занять з клінічних дисциплін;
- проведення міждисциплінарної інтеграції з ВМП ,анестезіології та реаніматології під час викладання фармакології ;
- формування професійних компетентностей студентів при викладанні хірургічних дисциплін;
- ефективність проблемного навчання для формування професійно-важливих якостей медичних спеціалістів;
- основні компетентності: “Технології ,методи і прийоми розвитку”;
- використання технології розвитку критичного мислення, як умова всебічного розвитку та формування ключових компетентностей успішної особистості майбутніх медичних спеціалістів;
- методика викладання у вищій медичній школі на засадах компетентнісного підходу;
- виховання гуманістичного світогляду в плані реалізації професійної підготовки медичного спеціаліста при викладанні дисципліни “Внутрішня медицина”;
- проблеми і перспективи практичної підготовки молодшого медичного спеціаліста в процесі викладання дисципліни “Психіатрії”;
- рольова гра як засіб підвищення мотивації вивчення дисципліни “Основи медсестринства ”;
- проблема формування мотивації навчальної діяльності студентів ;
- сприятливий психологічний клімат у студентському та педагогічному колективах - запорука підвищення ефективності навчально-виховного процесу ;
- використання ІКТ як засіб активізації пізнавальної і творчої діяльності студентів, розвитку загальних компетентностей майбутніх медичних спеціалістів ;
- здійснення індивідуального підходу до студентів з проблемами у навчанні і поведінці ;

- особливості застосування методу міжпредметних проектів у процесі навчання фізики;
 - шляхи подолання конфліктних ситуацій у студентському середовищі
 - робота з обдарованими студентами – шлях розвитку їх творчих здібностей ;
 - психолого-педагогічні аспекти роботи з обдарованими ;
 - використання дослідів та досліджень видатних українських вчених-фізіологів на заняттях з фізіології людини;
 - національно-патріотичне виховання студентів на заняття гуманітарних та соціально-економічних дисциплін як основна умова становлення сучасної особистості медичного спеціаліста;
 - звіти про роботу викладачів, що атестуються у міжтестатаційний період;
 - стан підготовки до ліцензованих іспитів;
 - про стан викладання предметів: "Українська мова", "Захист Вітчизни";
- аналіз навчально-методичного забезпечення з дисциплін: "Українська мова", "Українська література", "Захист Вітчизни", "Зарубіжна література", "Іноземна мова", "Внутрішня медицина", "Медсестринство у внутрішньої медицині", "Неврологія та психіатрія"

Організація безперервної освіти викладачів

Забезпечення неперервної освіти, спрямованої на професійне становлення, підвищення рівня професійної майстерності, кваліфікації педагогічних працівників – основний напрям діяльності методичної служби Глухівського медичного училища - КЗСОР.

З метою створення сприятливих умов для професійного становлення та розвитку професійних якостей молодих викладачів в училищі продовжувалася робота "Школи молодого викладача" під керівництвом методиста відділення Горової І.П. В її діяльності беруть участь 12 молодих викладачів. За молодими викладачами закріплено наставників-досвідчених викладачів, залучено їх до роботи у циклових комісіях. Робота «Школи молодого викладача» відбувалась у відповідності до складеного плану. Молодим викладачам надавалась допомога в оформленні навчально-методичної документації, проводились індивідуальні консультації з питань сучасних форм, методів навчання та контролю навчальних досягнень, організовувались відвідування та обговорення занять досвідчених викладачів. Методистами училища з метою надання методичної допомоги відвідувались заняття молодих викладачів. Робота «Школи молодого викладача» сприяла підвищенню фахового рівня викладачів, розвитку творчого потенціалу, озброєнню новітніми знаннями, методикою та технологією навчання.

Здійснювався підбір літератури для самоосвіти викладачів. Була здійснена підписка на методичну та періодичну літературу. Педагогічні працівники систематично були інформовані про новинки педагогічної, методичної,

психолого-педагогічної, спеціальної літератури. Продовжувалась робота викладачів над вдосконаленням НМК, СРС, видавничою діяльністю.

З метою активізації самоосвітньої діяльності викладачів, розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, підвищення ефективності навчальної роботи, спрямування уваги педагогів на аналіз особистого досвіду викладання, в училищі були створені умови для курсової перепідготовки викладачів та стажування.

У 2017-2018 н.р. курсову перепідготовку на ФПК пройшли 13 викладачів, що складає 108% від запланованого.

Підвищення фахового рівня шляхом стажування на базі ЦРЛ пройшли 5 викладачів, що складає 100% від запланованого..

Всього підвищило кваліфікацію - 18 викладачів, що складає 72% до загальної кількості штатних викладачів.

Вивчення, узагальнення передового педагогічного досвіду

Особливу увагу циклові комісії приділяють вивченню і узагальненню передового педагогічного досвіду, пошуку сучасних форм і методів роботи з викладачами. Це здійснюється такими шляхами:

- залучення викладачів до участі у роботі семінарів, конкурсів, конференцій, роботі обласних методичних об'єднань;
- організація проведення відкритих занять та позааудиторних заходів з наступним їх обговоренням;
- організація взаємовідвідування занять;
- узагальнення досвіду роботи окремих викладачів.

Так у 2017-2018 н.р. узагальнювався досвід:

- Дмитренко Н.О. з теми: «Наступність при викладанні, як шлях до формування професійної компетентності майбутніх медичних спеціалістів».

Складено «План вивчення, узагальнення, розповсюдження передового педагогічного досвіду». Оформлено папку "З досвіду роботи".

Робота щодо створення посібників, навчальних програм, методичних рекомендацій, підготовка та публікація статей у періодичних виданнях

Педагогічні працівники Глухівського медичного училища-КЗСОР Горова І.П., Троша О.В., Божок В.І., Коняєва Г.І., Ігнатенко Н.В., Тюльпа О.В. , Пилипенко Н.В. прийняли участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Освіта і здоров'я», що проходила на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка у квітні 2018 року.

Педагогічні працівники Глухівського медичного училища-КЗСОР прийняли участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з теми

"Молодший медичний спеціаліст: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві". Викладачам надавалась консультативна допомога, здійснювалось рецензування матеріалів, підготовка статей до публікації.

У 2017-2018 н.р. на інтернет-конференцію представлено статті:

1. Ігнатенко Наталія Вікторівна «Заходи щодо забезпечення адаптації студентів першого курсу»;
2. Шавша Людмила Миколаївна «Патріотичне виховання студентів засобами біології»;
3. Баликіна Тетяна Вікторівна «Національно-патріотичне виховання студентів при викладанні дисциплін хірургічного профілю»;
4. Божок Валентина Іванівна «Інформатизація освітнього процесу МВНЗ I-II р.а.»;
5. Коробкова Ірина Петрівна «Технологія національно-патріотичного виховання студентської молоді на заняттях історії та в позааудиторній роботі»;
6. Кудрявцев Олег Володимирович «Участь ВЗМО I-II р.а. в реформуванні служби швидкої медичної допомоги»;
7. Легач Наталія Анатоліївна, «Національно-патріотичне виховання як важливий напрямок виховного процесу МВНЗ I-II р.а.»;
8. Лиман Марина Володимирівна «Національно-патріотичне виховання як важливий напрямок виховного процесу МВНЗ I-II р. а. у сучасних умовах на заняттях української мови»;
9. Салтиш Тетяна Олександрівна, «Національно-патріотичне виховання як важливий напрямок виховного процесу МВНЗ I-II р.а.»;
10. Тітаренко Олександр Борисович «Деякі аспекти формування та удосконалення життєвих компетентностей, високої патріотичної свідомості у студентів під час викладання предмету «Захист Вітчизни».

У збірнику статей VIII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освіта і здоров'я» надруковано статтю Божок В.І. «Особливості профілактики онкологічних захворювань, як стратегія формування здорового способу життя».

Стаття Родіонової С.М. «Майбутні медики – «Разом проти раку!» опублікована в газеті «Медицина і здоров'я».

До 85 річного ювілею Глухівського медичного училища в газеті «Медицина і здоров'я» опубліковано 10 статей педагогічних працівників.

5. Виховна робота

Головною метою сучасної освіти є виховання особистості, здатної до самоосвіти, яка ефективно використовує набуті знання і вміння для творчого розв'язання проблем, критично мислить, опрацьовує різноманітну інформацію, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

Основною метою виховного процесу нашого навчального закладу є формування майбутнього професіонала, спроможного до високопродуктивної

творчої праці і полягає у забезпеченні пріоритетності розвитку особистості, що можливо досягти, якщо робота закладу буде базуватися на виконанні нормативної документації (додаток №1).

У 2017-2018 н.р. у Глухівському медичному училищі навчалося 10 академічних груп, на чолі яких працювали класні керівники.

Завдання класного керівника полягає у тому, щоб допомогти студентам сприймати і глибоко усвідомлювати проблеми, що хвилюють їх, а також аналізувати і робити відповідні висновки.

Роботою класних керівників керує методичне об'єднання класних керівників, на засіданнях якого класні керівники ознайомлюються з новими нормативними документами, методами виховної роботи, зі студентами, батьками та студентським колективом, обговорюють питання проблем виховання, спілкуються з психологом. За цей рік було проведено 6 засідань методичного об'єднання класних керівників.

Взагалі вся робота класних керівників планувалась та проводилась за наступними напрямками: національно-патріотичне, громадянське, моральне, професійне, родинно-сімейне, художньо-естетичне, екологічне, трудове, фізичне.

Національно-патріотичне виховання

Одним із чинників ставлення на особистості є національне виховання в усій системі, зокрема у ВНЗ I-II рівнів акредитації.

В училищі важливе місце у навчально-виховному процесі займає виховання молоді у душі національної свідомості і патріотизму.

У листопаді відзначається День української писемності та мови. Традиційно у нашому навчальному закладі це свято пов'язуємо із урочистим відкриттям 1-го етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика. Також організуємо проведення відкритих виховних годин та усного журналу, за допомогою яких намагаємось подати науковий матеріал, необхідний кожному громадянину для вироблення мовознавчого світогляду, належного ставлення до рідної мови, для визначення свого місця у боротьбі за утвердження української мови, за національне відродження.

Напередодні Нового року щорічно в училищі проходить бал-маскарад. Цього року він розпочався вітанням від Святого Миколая та введенням Меланки.

Щороку проводимо шевченківські дні, до яких розробляємо низку заходів, що сприяють формуванню національної гордості за свій народ, за його велич, красу, втілену у звичаях і традиціях.

Важливим для національного виховання молоді є заходи, що проходять до Великодніх свят.

Формування національної свідомості відбувається не лише під час проведення виховних заходів, а також є невід'ємною складовою навчального процесу. Тому викладачі на своїх заняттях пов'язують матеріал тем із вихованням національної гідності, патріотичних почуттів та активної громадянської позиції. Особливо це стосується дисциплін гуманітарного циклу.

Із метою прищеплення любові до «малої» батьківщини студенти залучаються до проведення пошукової, дослідницької краєзнавчої роботи. Студенти підготували доповіді, повідомлення, реферати, тощо.

Членами історичного гуртка оформлені пошуково-дослідницькі роботи: «Поєднання календарно-побутової та християнської обрядовості в житті українського народу».

Членами літературного гуртка проведені заходи, присвячені відродженню української духовності, рідній мові, поезії, творча зустріч з членами спілки письменників "Звенигора".

До дня української писемності та мови проведено мовознавчий вечір-засідання "Письмо крила має", мета якого сприяти усвідомленню молоддю своєї етнічної належності, формувати ставлення до рідної мови як до національної цінності, виховувати повагу до культури, традицій, історії та мови рідного народу.

Членами гуртка проведено ряд заходів до Дня народження Сковороди Г.С.

Значна робота з національно-патріотичного виховання проводиться бібліотекою.

До Дня партизанської слави студенти I курсу взяли участь у мітингу-реквіємі та провели відкриту виховну годину "Навіки в пам'яті народній".

У вересні 2017 року студенти взяли участь у щорічному конкурсі воєнної пісні «Пісні, опалені війною».

Протягом навчального року в училищі були проведені наступні заходи.

Було проведено декілька екскурсій по місту Глухів та у м. Чернігів, де студенти ознайомились з історією міст та відвідали музеї.

Студенти взяли участь у Всеукраїнському конкурсі плакатів «Я - Україна».

- День знань. 1 урок «Від проголошення Незалежності до України»;
- Участь у заходах до 76-ї річниці Чернівського бою;
- Участь у міському фестивалі-конкурсі «Пісні, опалені війною»;
- Фестиваль патріотичної пісні «Мелодія лунає – на мир надихає»;
- Козацький гарт до Дня Українського козацтва;
- Виховна година «Сумщина – край партизанської слави»;
- Заходи до Дня Гідності і Свободи (проведення тематичного заходу «Україна – це територія гідності і свободи», оформлення інформаційного стенду);
- Екскурсія до музею на виставку стрілецької зброї, національного одягу, історичних пам'яток.
- Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору.
- Спортивні змагання до Дня захисника України.
- Зустріч з бійцями АТО мотопіхотного батальйону.

З нагоди Дня Соборності України проведені:

- тематична екскурсія до музею для студентів I курсу,
- акція «Україна - єдина»,
- кінолекторій,
- відкрита виховна година.

- зустріч-бесіда з начальником відділу комплектування Глухівського військкомату майором Христенком Олександром Миколайовичем з питання переваг військової служби за контрактом до вищих військових навчальних закладів.

Заходи, присвячені Дню пам'яті Героїв Крут.

Заходи до Міжнародного дня рідної мови:

- круглий стіл «Мова – ознака культурної приналежності в сучасному світі»;
- оформлення інформаційного куточка.

Студенти училища взяли участь у міському заході «Глухівська Масляна».

Заходи до Дня героїв небесної сотні: фотопрезентація, мітинг-реквієм, покладання квітів до меморіалу.

Організовані та проведені заходи в рамках шевченківських днів.

Заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення і до Дня перемоги над нацизмом у II Світовій війні:

- відкрита виховна година;
- участь у мітингах з покладанням квітів;
- тематична виховна година.

Заходи з нагоди Дня вишиванки:

- свято вишиванки;
- участь у міському Параді вишиванок;
- інформаційна година «Вишивала мати мені долю».

Заходи до Дня матері, Дня сім'ї:

- сформована фотовиставка «Не потрібен і клад, коли в сім'ї лад»;
- чаювання за круглим столом «За рецептами моєї бабусі»;
- засідання круглого столу «Традиції моєї сім'ї».

Взяли участь у Параді-фестивалі Європейських країн. Були учасниками заходів до Дня молоді у місті. Підготували концертні номери до випускного вечора.

Громадянське та моральне виховання (рада профілактики, психологічна та соціальна служби)

Основним напрямком виховання є громадянське виховання – формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що дає людині можливість відчувати себе морально, соціально і юридично дієздатною та захищеною.

З метою правового виховання студентів у групах проводяться бесіди на юридичну тематику:

- Основні віхи нашої незалежності.
- Періоди становлення державності в Україні.
- Чи знаєте Ви право України?
- Права людини і громадянина в Україні за Конституцією.

Проводиться індивідуальна робота зі студентами, схильними до правопорушень. Відповідальне відношення до батьків, повагу до жінки-матері формують класні керівники груп, вихователі гуртожитку у бесідах «Рідна мати моя», «Найпрекрасніша мати - щаслива» тощо.

Робота з правового виховання здійснюється такими методами:

1. Методами формування правової свідомості:
 - бесіди, розповіді, диспути, обговорення матеріалів періодичної преси телебачення на правову тематику;
 - зустрічі студентів з працівниками правоохоронних органів.
2. Методами формування навичок правоправного і правоохоронного виявлення:
 - дотримання єдиних вимог навчального закладу;
 - особистий приклад дотримання правил співжиття і пропагування прикладів зразкової поведінки студентів;
 - привчання студентів до правоправних форм поведінки.
3. Методами заохочення і стягнення:
 - повідомлення батькам студента про його позитивну або негативну діяльність;
 - своєчасне представлення про включення студента групи в наказ по навчальному закладу;
 - особиста оцінка вчинку студента в період його здійснення.

Для успішної роботи щодо попередження правопорушень класний керівник вивчає із студентами Конституцію України, основні положення українського законодавства, які мають відношення до найбільш типових правопорушень молоді, розкриває поняття злочину і покарання, міри юридичної відповідальності за різні правопорушення, систематично пропагує правові знання.

Форми правового виховання – це лекції, диспути, бесіди, вечори запитань і відповідей на юридичні теми, телевізійні кінофільми.

В училищі проводиться різноманітна масова робота по праву, до якої залучаються студенти. Це усні журнали, правові ігри.

У Глухівському медичному училищі значна увага приділяється правовому вихованню студентів як у навчальному процесі, так і на позакласних заходах.

При вивченні дисципліни «Історія України» на перших курсах викладач систематично розглядає теми, які стосуються актуального у наш час питання, а саме – правового виховання студентів..

При вивченні дисципліни «Основи права» викладач вчить студентів користуватися нормативними актами, працювати з Конституцією України, науковою літературою, періодичними виданнями з правової тематики. На семінарських заняттях, при оцінюванні знань студентів, викладач враховує вміння аргументовано відстоювати свою точку зору, вести дискусію.

Щорічно в училищі проводиться «Тиждень правових знань».

Щоб виховати морально здорову людину, яка розуміє свій обов'язок перед рідними, Батьківщиною, почуття гуманності і доброти, працьовитості в навчальному закладі проводяться вечори Трудової Слави, на які запрошуємо наших шановних ветеранів праці. Це трудове виховання.

Значну роль у методичному забезпеченні позакласної виховної роботи відіграє методичне об'єднання класних керівників, де розглядаються педагогічні проблеми, йде обмін досвідом роботи, вивчається і потім впроваджується досвід кращих класних керівників.

Ведеться цілеспрямована робота щодо застосування новітніх технологій виховної роботи. Стали традиційними конкурси «Поле чудес», «Брейн-ринг», «Слабка ланка», «Розумники і розумниці», вікторини, тематичні вечори з дисципліни, КВК.

З метою залучення молоді до активного громадського життя та запобігання антисоціальної поведінки, підвищення загального рівня правової культури, вдосконалення системи правової освіти населення, набуття студентами необхідного рівня правових знань, формування у них поваги до права та проведення просвітницької роботи, направленої на участь у всеукраїнських акціях: "Антинаркотик", "Життя без тютюнопаління", "Життя без СНІДу", "Тверезість" в училищі розроблено план роботи ради з профілактики та наркопосту, відповідно до якого проводиться певна робота.

В училищі проводяться заходи, метою яких є висвітлення трагічних сторінок історії України:

- Презентація творчого проекту, оформлено інформаційно-тематичний куточок «Голодомор 1932-33р. – геноцид українського народу»;
- У бібліотеці оформлена книжкова виставка, періодичних видань, фотоматеріалів, які відображають історичні події трагічної сторінки українського народу. У ході проведення національної акції «Запали свічку пам'яті» в академгрупах, гуртожитку проведені тематичні вечори «Лихі години України».
- Виховна година, присвячена Дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС;
- Організовані і проведені заходи, присвячені трагедії на ЧАЕС;
- Проведені відкриті заходи до Дня Гідності і Свободи, до Дня Соборності;
- Юрисконсультум училища прочитані лекції для студентів "Знай свої права, поважай правопорядок і закон", "Право в нашому житті";
- Виховні години "Заохочення та покарання", "Право на справедливість", "Причини протиправної поведінки неповнолітніх", "Кримінальна відповідальність неповнолітніх", "Без прав - нема обов'язків".

У цілому, в навчальному закладі проводиться плідна робота щодо формування у студентів почуття патріотизму та гордості за свою Батьківщину, відповідальності за майбутнє молодої української держави.

Психологічна служба Глухівського медичного училища розглядає проблему правового виховання в комплексі і вважає, що краще попередити проблему, ніж її ліквідувати. А тому спочатку аналізує та розглядає як одну з причин деструктивних проявів особистості дитини - внутрішньосімейні фактори.

У 2017-2018 навчальному році проведено ряд зустрічей з працівниками відділу кримінальної міліції у справах неповнолітніх, з юристом, з лікарем-дермат-венерологом, лікарем-гінекологом, з таких тем: «Торгівля людьми»,

«Здоров'я - найцінніше багатство людини, бережіть його»; «Проблема безпліддя», «Моє здоров'я - в моїх руках»; «Шкідливим звичкам - ні!», «Здоровий спосіб життя та раціональне харчування»; «У здоровому тілі - здоровий дух»; «Здоровий спосіб життя - запорука здоров'я і довголіття»; Сучасні методи планування сім'ї», «Краса і здоров'я», «Спорт, здоров'я, краса» та інші. Були проведені відкриті виховні години: «Бережіть здоров'я з молодю», «Зупинись, доки не пізно», «Досягнення українських спортсменів».

Також в училищі були проведені наступні виховні години, які сприяли моральному вихованню студентів: «Відкрий своє серце», «Ми здатні дарувати добро», акції на підтримку воїнів АТО, «Серце до серця», «З добрим ранком, ветеране», «Подаруй дитині свято». Моральному вихованню студентів училища сприяє робота волонтерських загонів.

В училищі були проведені загальні батьківські збори, під час яких відбулись зустрічі з представниками правоохоронних органів, психологом та громадськими організаціями міста.

Формування моральних якостей в нашому навчальному закладі здійснюється комплексно в різних видах діяльності.

Навчальна діяльність дисциплін «Основи філософських знань», де розглядаються проблеми щастя, свободи, долі, людини, любові.

Трудова: спільне прибирання своєї території, облаштування своєї кімнати.

Громадсько-корисна: студентське самоврядування по організації тематичних вечорів, свят.

Виховна: тематичні години, диспути, лекторії, гуртки за інтересами.

Професійне виховання

Випускник ВНЗ I-II рівня акредитації має бути теоретично обізнаний і практично сформований до виконання професійних виробничих завдань. Тому професійне виховання студентів розпочинаються з першого дня занять, бо в навчальних планах підготовки з усіх спеціальностей вивчається дисципліна «Вступ до спеціальності». Протягом усього періоду навчання студенти мають можливість набувати теоретичних та практичних знань та умінь.

Важливим кредо підготовки студентів є те, що викладач має якнайбільше вчити студента міркувати, а не заучувати, щоб сформувані не лише послідовника, але й дослідника.

Удосконалюється сама методика викладання навчальних дисциплін, застосовуються нетрадиційні методи навчання (кейс-аналіз, ділові ігри, комп'ютерні стимуляції).

Для забезпечення розвитку професійних компетентностей майбутніх медичних працівників і викладачі училища наполегливо впроваджують нові форми роботи, здійснюючи перехід від репродуктивних технологій навчання до інноваційних, забезпечують використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Професійне виховання, здійснюється через різноманітні заходи в залежності від курсу. Так для студентів: 1-х курсів щорічно проводиться конкурс з теми: «Що ми знаємо про медицину».

До Всесвітнього дня боротьби з раком з ініціативи викладача-методиста вищої категорії Грінченко О.М. було запропоновано розробити проект “Разом проти раку!” В проекті бали участь викладачі Грінченко О.М., Божок В.І., Родіонова С.М. та студенти 3-4 курсів Глухівського медичного училища – КЗСОР.

Відбулась бесіда з лікарем гінекологом-акушером Монжай Г.О. та за участю представників служби соціального захисту на тему статевого виховання та запобігання незапланованої вагітності.

З нагоди Дня здоров'я. Виховна година: «Нема друга, рівного здоров'ю, нема ворога рівного хворобі».

Проведена низка заходів до Дня боротьби з туберкульозом, а саме: акція по розповсюдженню листівок, буклетів, соціопитування мешканців міста, зустріч з лікарем-фтізіатром Шейко О.М. та відкрита виховна година з даної теми.

Для студентів Глухівського медичного училища та учнів міста була проведена відкрита виховна година завідувачем навчально-виробничою практикою Пилипенко Н.В.: «Надання першої медичної допомоги».

До дня боротьби зі СНІДом була проведена виховна година «Скажімо Сніду – ні».

У квітні місяці проведена II студентська науково-дослідницька конференція «Здоров'я - основа людського потенціалу».

Науково-дослідна робота студентів у позанавчальний час є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста.

Протягом всього періоду навчання студенти мають можливість набувати теоретичні та практичні знання та уміння в умовах як аудиторій, так і в ЦРЛ.

При вивченні спеціальних дисциплін професійне виховання займає провідне місце. На кожному занятті ставилась мета: які моральні, професійні риси потрібно сформувати у студента як у майбутнього медпрацівника. На заняттях з предмету «Сестринська справа», «Догляд та медична маніпуляцій на техніка» студенти повинні усвідомити необхідність знання медичної етики та деонтології при догляді за хворими з різною патологією. При розгляді конкретних ситуацій звертається увага на те, який вплив має на хворого зовнішній вигляд, слово, його інтонація, яка може чинити і цілющий вплив, і гнітючу дію.

У Глухівському медичному училищі протягом 2017-2018 навчального року працювало 14 предметних гуртків.

Мета гуртків: поглиблення знань з предметів, посилення мотивації студентів до вивчення предметів, заохочення до виконання самостійної роботи, виховання майбутніх відповідальних медичних працівників.

Родинно-сімейне виховання, усвідомлення батьківства

Метою родинно-сімейного виховання є гармонійний всебічний розвиток студента, підготовка до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація його творчого потенціалу.

Основні завдання родинно-сімейного виховання:

- формування у молоді моральних цінностей з позицій добра, справедливості, правди, людяності;

- розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї;
- виховання національної свідомості і самосвідомості, культури поведінки в сім'ї, залучення до традицій родинно-побутової культури українців; активна участь у всенародних і сімейних святах.

Родинно-сімейне виховання є невід'ємною частиною національної системи освіти і виховання. З його допомогою в сім'ї як вічному загальнолюдському мікросередовищі життєдіяльності декількох поколінь людей починається процес соціалізації особистості, здійснюється передача молоді накопиченого людством, родоводом і батьками досвіду, закладаються основи громадянських, трудових і моральних принципів і норм поведінки, здійснюється підготовка студентів до самостійного сімейного життя.

Під родинно-сімейним вихованням у вузькому змісті слова (виховною діяльністю батьків) нами розуміється взаємодія батьків з дітьми, яка ґрунтується на родинній інтимно-емоційній близькості, любові, турботі, повазі і захищеності молоді і сприяє створенню сприятливих умов для задоволення потреб у повноцінному розвитку і саморозвитку особистості дитини.

Основними задачами родинно-сімейного виховання на сучасному етапі розвитку України як суверенної держави є виховання у студентів гуманності (поваги до людей, співчуття і чуйності, доброзичливого відношення до них, турботи про їхнє благополуччя) і духовності (прагнення до освоєння багатств вітчизняної і світової культури, до формування загальнолюдських ідеалів добра, справедливості, чуйності, чесності і порядності, до свого способу життя на основі волі, моральності, культури, краси); виховання студентів свідомими громадянами-патріотами своєї Батьківщини, чесними трудівниками, гарними сім'янинами. Для їхнього рішення використовуються різноманітні шляхи, засоби і форми виховання, спрямовані на освоєння студентами визначених знань і оволодіння практичними вміннями і навичками; методи виховання як сукупність способів виховних взаємодій батьків з дітьми, що допомагають останнім розвивати свою свідомість, почуття і волю, активно стимулюють (заохочують) формування досвіду поведінки, організацію самостійної життєдіяльності, повноцінний психофізичний, моральний і духовний розвиток.

Значна увага в Глухівському медичному училищі приділяється родинно-сімейному вихованню, усвідомленню батьківства. В училищі працює гурток «Планування сім'ї». Члени гуртка провели велику пропагандистську роботу з питання відповідального ставлення молоді до статевих відносин. Керівником гуртка Грінченко О.М. в усіх групах проведено бесіди: «Моє здоров'я - в моїх руках»; «У здоровому тілі - здоровий дух»; «Здоровий спосіб життя - запорука здоров'я і довголіття»; «Шкідливим звичкам - ні!», «Краса і здоров'я», «Вплив анемії вагітних на перебіг вагітності», «Відповідальне материнство, батьківство».

Класними керівниками академгруп проведені виховні години: «Шкідливі звички та їх наслідки», «Морально-правові проблеми сім'ї і шлюбу», «Люди, що живуть зі СНІДом та недопущення їх дискримінації», «Відповідальність батьків та підлітків за скоєний злочин», «Профілактика шкідливих звичок у підлітків»,

«Кожвензахворювання», «Зілля ганьби і смерті». Протягом 2017-2018 н.р. в училищі були проведені наступні заходи родинно-сімейного напрямку:

1. Святковий концерт з нагоди Міжнародного жіночого дня «А жінка на весну так схожа».
2. Заходи до Дня матері, Дня сім'ї:
 - сформована фотовиставка «Не потрібен і клад, коли в сім'ї лад»;
 - чаювання за круглим столом «За рецептами моєї бабусі»;
 - засідання круглого столу «Традиції моєї сім'ї».
3. З метою укріплення зв'язків між нашим закладом та студентськими родинами, проведено Батьківські збори.

Художньо-естетичне виховання

Мета художньо-естетичного виховання – виховувати в молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих надбаннях цивілізацій. Національне виховання передбачає вироблення умінь власноруч примножувати культурно-мистецьке надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Основні завдання художньо-естетичного виховання:

- формувати у студентів естетичну свідомість;
- розвивати почуття прекрасного безпосередньо у процесі спілкування з природою, мистецтвом, у ході художньо-творчої діяльності;
- ознайомлення студентської молоді з мистецькими скарбами (музичними, танцювальними, декоративно-прикладними);
- вивчення рідної мови, історії свого краю, народного побуту, національних традицій, звичаїв, обрядів, пісенного фольклору, прислів'їв, вірувань; залучати студентів до художньої самодіяльності, участі у різноманітних гуртках, студіях, клубах;
- постійно проводити народознавчу роботу.

Художньо-естетичне виховання студентів проводиться як в навчальний, так і в позанавчальний час. Значна робота з організації художньо-естетичного виховання проводиться у вільний від занять час, під час викладання фізвиховання, роботи гуртків з фізичного виховання та іншими структурними підрозділами. Зокрема, організація дозвілля та художньо-естетичного виховання студентів займає досить вагоме місце в роботі училища.

Також художньо-естетичним вихованням студентів займається і завідувача бібліотекою. Були проведені такі заходи на допомогу навчально-виховному процесу. Низка заходів До Міжнародного Дня поезії:

- «Загадкова мова квітів»,
- «Книги - окраса людського життя».

Не менш цікавими заходами були день студентської поезії та музики під назвою “Хай душа проростає поезією та музикою”, присвячений Міжнародному Дню поезії, року української книги “Книга - джерело людської мудрості” та Міжнародному Дню студентів, конкурси читців. Вірші відображали теми кохання, дружби, екології, природи, ролі людської духовності в житті людини тощо.

Художньо-естетичному вихованню студентів сприяє робота гуртків художньої самодіяльності, «Культури мови та спілкування», «Молодіжного дозвілля». За участю гуртківців у цьому році проводились загальноучилищні виховні заходи: 1 вересня, концерти до Дня працівника освіти, фестиваль патріотичної пісні, до Дня студента «Посвячення в студенти», до Дня святого Миколая, «Новорічне свято», «День Святого Валентина», «День святої Тетіани», Міжнародного жіночого Дня, свято вишиванки, «День медичного працівника», «Випускний бал».

Також гуртківці взяли участь у міських заходах:

- фестиваль патріотичної пісні «Пісні, опалені війною»;
- конкурс соціальної реклами «Майбутнє – без шкідливих звичок»;
 - квест-гра до Дня студента;
 - бал-маскарад до Дня святого Миколая;
 - Свято Василя та Маланки;
 - Глухівська Масляна;
 - Парад вишиванок;
 - Конкурс-презентація країни до Дня Європи;
 - День молоді.

Реалізація особистісно зорієнтованого підходу до виховання в училищі перебуває в прямій залежності від виховної роботи в гуртожитку. Вся виховна робота в гуртожитку спрямована на виховання національної свідомості, правової грамотності, моральних принципів, естетичних поглядів, фізичних якостей, а також розвитку художньо-естетичних смаків та творчих здібностей студентів.

Екологічне та трудове виховання

Сьогодні проблема взаємодії людства і природного середовища висунула перед освітою підвищені вимоги, щодо формування у підростаючого покоління дбайливого ставлення до природи, яка має глобальне державне значення: суспільно-економічне, політичне.

Екологічні знання, екологічна свідомість у студентів формуються на заняттях екології, біології, географії та інших спецдисциплін.

Під час вивчення курсу "Основи екології" студенти усвідомлюють, що сутність людського ставлення до природи відображається категорією універсальності, а не корисності.

Щороку в училищі до Дня довкілля проводився місячник, під час якого були проведені заходи:

- посадка дерев;
- прибирання закріплених територій;
- робота з упорядкування клумб на подвір'ї училища та на території міста.

Студенти беруть активну участь в озелененні кабінетів. А це має дуже важливе естетичне екологічне та трудове значення. Приміщення, в якому є зелені рослини стає затишним, надихає людину на прекрасні почуття: доброту, щирість, ввічливість, ніжність.

Аналізуючи трудове та екологічне виховання в Глухівському медичному училищі за 2017-2018 н.р., студенти залучались до різних міських, обласних та Всеукраїнських благодійних акцій та проектів: «Ми не байдужі», «Милосердю відкріймо серця», «Ярмарок соціальних послуг».

Також студенти щорічно залучаються до акцій по благоустрою закріпленою за училищем територією, та територією міста:

«Чисте довкілля»;

«Присадибна ділянка»;

Студенти, які входять до складу волонтерського загону, взяли участь в акціях:

«Миколай про тебе пам'ятає»;

«З Великоднем, ветеране»;

«Доброго ранку, ветеране!»;

«Подаруй дитині свято».

Екологічне виховання молоді передбачає формування екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, відчуття відповідальності за неї як за національне багатство, основу життя на землі, залучення студентів до активної екологічної діяльності, непримиренне ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

У Глухівському медичному училищі формування екологічної свідомості проходить протягом вивчення всього курсу біології, особливо під час вивчення теми «Надорганізмий рівень організації життя».

Проведено позааудиторний захід – екологічна година «Головна молекула життя», в ході якого студенти продемонстрували не лише знання, а й кмітливість, креативне мислення.

Роботу біологічного гуртка спрямовано на вивчення природоохоронних об'єктів нашого краю. Студенти обирають тему, над якою хочуть працювати - про заповідник, заказник або пам'ятку природи, що знаходиться в місці проживання студента.

Екологічному та естетичному вихованню сприяє проведення виставки поробок із природних матеріалів.

На заняттях з хімії та медичної хімії вивчаємо зі студентами такі глобальні екологічні проблеми: проблема кислотних опадів, озонового шару, парникового ефекту, забруднення довкілля і харчових продуктів та питної води нітратами, важкими металами, радіонуклідами, ксенобіотиками, продуктами розкладу полімерних матеріалів тощо.

Традиційно проводжу заняття-диспут «Хімія і екологія: за і проти».

На заняттях з фізики, біологічної фізики вивчаються питання радіоактивного, електричного, магнітного, хімічного забруднення довкілля.

Студенти училища залучались до різноманітних акцій, наприклад, «Чисте довкілля», «Присадибна ділянка», «Зроби світ чистішим, почни з себе».

Студенти залучались до посадки дерев, прибирання закріплених територій, роботи з упорядкування клумб на території училища та міста. Проведення місячника – конкретний внесок у збереження довкілля, у вирішення деяких екологічних проблем нашого краю.

Отже, екологічна освіта невідривна від екологічного виховання, сприяє формуванню екологічної культури особистості, усвідомленню себе частиною природи, формуванню відчуття відповідальності за неї як за національне багатство, основу життя на Землі.

Формування здорового способу життя, спортивно-масова робота

Основною організаційною формою фізичного виховання є заняття, яке має науково обґрунтовану структуру і проводиться фахівцями фізичного виховання відповідно до навчальних програм.

Запорука щасливого і благополучного життя людини - здоровий спосіб життя. Секрет цієї гармонії простий: підтримання фізичного здоров'я, відсутність шкідливих звичок, правильне харчування, радісне відчуття свого існування в цьому світі. Тому важливою проблемою у вихованні молоді є поширення знань про наркоманію і СНІД, тому в училищі організована робота всеобучу, куди запрошуються наркологи, венерологи, психологи, які в доступній формі з яскравими прикладами доводять студентам шкідливість, небезпечність,

Якщо проаналізувати фізичне виховання студентів, а воно сприяє утвердженню здорового способу життя, зміцненню здоров'я, студенти Глухівського медичного училища приймали активну участь в міських спортивних змаганнях, а саме:

Спартакіада міста:

- Баскетбол чоловіки - 5 місце, жінки - 4 місце.
- Волейбол - чоловіки - 5 місце, жінки – 4 місце.
- Легка атлетика - 4 місце.
- Легкоатлетичний крос - 4 місце.
- Шахи - 3 місце.
- Настільний теніс - чоловіки - 5 місце, жінки – 3 місце
- Футбол - 4 місце.

Студенти училища взяли участь в святі, присвяченому Дню фізичної культури і спорту, проведений олімпійський тиждень, День козацтва.

Крім занять, широко використовуються різноманітні навчальні форми: заняття в спортивних секціях. Протягом року працювали секції з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів, легкої атлетики.

Паління, алкоголь та наркотики не сумісні зі здоровим образом життя. В училищі проводиться широке коло заходів боротьби з поганими звичками. Наказом директора заборонено палити в стінах вищого навчального закладу. У межах училища проводяться зустрічі з визначними діячами спорту. Проводяться акції "Спорт проти наркотиків та насилля", "Паління та алкоголь - ворог здоров'ю". Здоровий спосіб життя є невід'ємною частиною фізичного здоров'я людини. Щорічно проводяться виставки плакатів "Студенти проти СНІДу".

Проведено відкриті виховні години: «Ми - олімпійці», «Козацький гарт», «Джерело зла, що володіє дурманом», «Стоп, наркотик!»

**Сприяння творчому та всебічному розвитку особистості
(волонтерська робота, студентське самоврядування, громадська діяльність)**

*У цьому світі є тільки одна річ,
перед якою належить схилитися – геній,
і одна річ, перед якою слід упасти на коліна – це доброта.*

В.Гюго

Головною метою діяльності волонтерського загону є:

- ознайомити студентів із Законами доброти, честі та справедливості;
 - формувати у студентів найвищі людські цінності: ввічливість, милосердя, людську гідність, чуйність, любов і повагу до ближнього;
 - викликати бажання діяти і підпорядковувати свої дії принципам моралі «Твори добро, красу і радість»;
 - виховувати:
 - почуття людської гідності, бажання духовно вдосконалюватися;
 - почуття толерантності, взаємодопомоги та людяності в рамках проекту «Дивись не забудь – людиною будь!»;
 - почуття патріотизму та любові до своєї Батьківщини;
 - вчити поважати один одного, допомагати та надавати підтримку.
 - організувати заходи з метою розвитку почуття толерантності та людяності.
- Організувати систематичні благодійні заходи, спрямовані на надання допомоги дітям-сиротам, дітям-інвалідам. Створити загони милосердя з метою надання адресної допомоги ветеранам та пенсіонерам. Залучати студентів, викладачів, батьків до участі в благодійних акціях;
- формувати активну життєву позицію студентів;
 - вчити студентів творити добро та допомагати людям;
 - створювати здорового мікроклімату в училищі, активізація процесу згуртування студентського колективу;
 - набувати студентами таких моральних цінностей як милосердя, толерантність, бажання допомогти ближньому.

І все ж волонтерський рух в Україні дещо відрізняється від європейського. Справа в тім, що найчисельнішою групою волонтерів, які працюють у соціальній сфері, є учнівська та студентська молодь.

Волонтерська організація Глухівського медичного училища діє з метою сприяння поліпшенню життя людей, допомога їм у самореалізації та адаптації до життя у суспільстві. Волонтери вчать не лише допомагати людям, а й випробувати свої можливості, набути досвід, спробувати себе у різних сферах діяльності і визначитися з вибором життєвого шляху.

Головними завданнями організації є:

- сприяння утворенню груп людей для спілкування за інтересами;
- сприяння розвитку волонтерського руху;
- сприяння вивченню, впровадженню і поширенню світового досвіду у вирішенні проблем літніх людей, дітей-інвалідів, ветеранів війни та ветеранів праці;

- проведення роз'яснювальної роботи серед учнів шкіл та мешканців м.Глухів та Глухівського району.

У закладі діють чотири осередки волонтерського руху:

«Самотні люди похилого віку»;

«Ветерани праці та ветерани воєн»;

«Відкрий своє серце»;

«Просвітницька робота».

Мета волонтерської організації:

Формування гуманного ставлення студентської молоді до громадян похилого віку; встановлення постійного шефства над пристарілими мешканцями міста; проведення благодійних акцій, а також формування таких людських якостей, як: доброта, любов до людей, вміння слухати, розуміння потреб самотньої людини, здатність до співчуття, терпіння, порядності, толерантність, відповідальність, комунікабельність, творчий підхід до роботи, обізнаність в різних сферах життя та вміння розповідати.

Об'єктами волонтерського руху є:

1) діти з інвалідністю та діти закріплені за реабілітаційним центром м.Глухів, люди з інвалідністю, що закріплені за Будищанським психоневрологічним інтернатом;

2) ветерани воєн, ветерани праці;

3) самотні люди похилого віку;

4) учні шкіл та мешканці м.Глухів та Глухівського району.

Принципи волонтерів нашого загону:

Надають допомогу, безкоштовні послуги, особисто чи організовано в дусі партнерства чи братерства;

- Поважають гідність та культуру всіх людей;

- Визнають рівну важливість особистих і колективних потреб;

- Ставлять перед собою мету перетворити волонтерство на елемент особистого розвитку, набуття нових знань і навичок, удосконалення здібностей шляхом стимулювання ініціативи та творчості людей, які при цьому можуть бути творцями, а не користувачами.

Права та обов'язки волонтерів

Члени волонтерського загону мають права:

- обирати та бути обраним командиром загону;

- брати участь у роботі загону;

- висвітлювати діяльність волонтерського загону;

- вносити пропозиції до планування роботи загону.

Члени волонтерського загону мають обов'язки:

- дотримуватись законів загону;

- старанно виконувати свої доручення та обов'язки;

- постійно брати активну участь у волонтерських акціях;

- вести пропаганду здорового способу життя.

Напрямки роботи нашого загону:

1. Допомога людям похилого віку:

- допомога по домашньому господарству;

- закупівля продуктів харчування;
- привітання зі святами;
- 2. Проведення благодійних акцій;
- 3. Популяризація волонтерського руху;
- 4. Участь у виховних заходах, відповідно до напрямку діяльності.

Волонтерська діяльність загону ґрунтується на таких основоположних засадах:

- добровільність та доброчинність;
- законність;
- гуманність та гідність;
- спільність інтересів і рівність прав її учасників;
- гласність;
- відповідальність.

Глухівське медичне училище – КЗСОР засноване в 1932 році. Волонтерська організація у Глухівському медичному училищі діє з 1986 року, а з 2006 року співпрацює з Глухівським територіальним центром для людей з обмеженими можливостями, самотніми людьми; з 2011 року студенти-волонтери співпрацюють з Глухівським реабілітаційним центром для дітей з інвалідністю. З 2017 року Глухівське медичне училище співпрацює з Будищанським психоневрологічним інтернатом та займається просвітницькою роботою серед учнів та мешканців міста Глухів та Глухівського району.

Члени загону «Милосердя» були ініціаторами багатьох корисних справ в училищі та поза його межами.

Студенти взяли активну участь у благодійних акціях по зборі коштів для Кудояр Марійки, у акції «Милосердя», провели виховну справу «Добро починається з тебе», а також зібрали іграшки для дітей, закріплених за реабілітаційним центром. Взяли участь у благодійній акції «Ніхто не буде самотнім», присвяченій Міжнародному дню людей похилого віку.

Проведено акції “Допомога ветеранам”: «Ми пам’ятаємо, ми знаєм й бережем про ті події світлу пам’ять. Ми встанем на коліна ще і ще перед всіма живими, Ветерани!», «Свято зі сльозами на очах», вшанування ветеранів Великої Вітчизняної війни; благодійна мистецька акція «ДІТИ - воїнам АТО» (благодійний ярмарок виробів студентської молоді).

Члени волонтерського загону стали учасниками загальноучилищного заходу «Ярморка Здоров’я». Виготовили стінгазету «Правила здорового способу життя» та плакат «Снід – це смерть!»

Волонтери загону «Ветерани праці та ветерани воєн» постійно організовують операції «Турбота», під час яких допомагають у благоустрої садиб, вітають зі святами, спілкуються з ветеранами, які щедро діляться своїм складним життєвим досвідом, спогадами про ті нелегкі роки (спогади додаються), а студенти – своїми студентськими новинами, запрошують на училищні свята. Але, на жаль, на свята за станом здоров’я ці люди не завжди можуть прийти, тому радо зустрічають у себе вдома юних волонтерів.

У вересні 2017 року представники волонтерського загону взяли участь у щорічному конкурсі воєнної пісні «Пісні, опалені війною». Також студенти взяли

участь у проведенні уроків партизанської слави, пройшов конкурс стіннівок «Горджуся своїм дідом-прадідом», для випуску яких студенти зібрали багатий краєзнавчий матеріал зі спогадів очевидців подій Великої Вітчизняної війни, долучили копії документів минулих літ.

Студенти-волонтери допомагають людям похилого віку, ветеранам праці, ветеранам воїн (працюють на присадибних ділянках; прибирають у житлових приміщеннях; доставляють книги; журнали; доставляють з аптеки ліки; оплачують житлово-комунальні послуги). Студенти-волонтери не просто допомагають по господарству, а ще й спілкуються.

Важливою ланкою волонтерської роботи є допомога самотнім людям похилого віку. Ці люди як ніхто потребують уваги, турботи. Члени загону відвідують їх, виконують посильну роботу по господарству, є цікавими співрозмовниками для пристарілих людей.

Протягом року члени загону контролюють проведення акцій “Чисте подвір’я”, “Допоможемо рідному місту”, під час яких проводиться прибирання території училища та вулиць рідного міста.

Волонтери не отримують матеріальної допомоги у вигляді заробітної плати, проте вони мають дещо інше - розвиток власних здібностей, моральне задоволення, відчуття власної необхідності тим, хто потребує допомоги, відчуття, що вони приносять користь, отримують нові знання.

Волонтер - це передусім, добра, милосердна людина, яка володіє неабиякими комунікативними навичками і приваблює до себе людей, розуміє проблеми оточуючих та співчуває їм, має бажання безкорисливо допомогти вирішувати проблеми інших людей. До того ж, волонтер характеризується порядністю, уважністю, відповідальністю, відвертістю зі своїми клієнтами.

Майбутні медики залучають ветеранів війни, ветеранів збройних сил та ветеранів праці до участі у загально училищних культурно-масових заходах.

Члени волонтерського загону беруть участь у конкурсі пошукових робіт, проводять тематичне читання, організують та беруть участь в акціях «Чисте довкілля», «Присадибна ділянка», «Щедрий вечір, добрий вечір», «З Великоднем, ветеране!», «Доброго ранку, ветеране!», «Серце до серця», «Подаруй дитині свято», «Даруй добро заради миру».

У 2017-2018 н.р. викладачі та студенти взяли участь в акції «Здай кров заради життя». Студенти-волонтери під час екскурсії до Глухівського музею ознайомились з роботою Всеукраїнської громадської організації пошуковців «Союз» Народна пам'ять», яка виконувала гуманітарну місію з пошуку та ексгумації тіл українських солдат, загиблих в зоні АТО. Студенти переглянули документальний фільм про гуманітарну місію «Чорний тюльпан», створений при підтримці керівника громадської організації пошуковців Ярослава Жимкіна.

У 2017 році в училищі пройшла Акція по підтримці воїнів АТО, яка проходила в три етапи.

I етап – збір кришок для виготовлення протезів.

II етап – написання листів солдатам.

III етап – виготовлення оберегів.

Для більшості обивателів – просто сміття, побутові відходи, а для скалічених бійців АТО – можливість повернутись до «нормального» життя.

Пластиковим пляшкам та кришечкам, виробленим з різних видів пластику, в наш час знайшли гідне застосування: їх подрібнюють у гранули і використовують як сировину в промислових цілях або продають. Отримані від продажу кошти спрямовуються на придбання протезу для конкретного бійця.

До цієї масштабної благодійної акції, вже маючи досвід участі в акціях зі збирання кришечок, вкотре долучились співробітники та студенти Глухівського медичного училища. Протягом літа, приєднавшись до групи «Співдружності добрих глухівчан», всі небайдужі до чужого горя збирали пластиковий непотріб, водночас вирішуючи дві проблеми: екологічну та соціальну.

Завдяки волонтерській підтримці та допомозі активістів, з'являється можливість придбати протези для постраждалих бійців.

Акція триває. Контейнери поставлені в навчальному корпусі та гуртожитку Глухівського медичного училища. Приєднуйтеся!

Пам'ятайте: проходячи повз контейнер, ви повинні кинути пластикову кришечку в середину, а не поряд.

Знайте: ви робите добру справу – очищуєте довкілля та, найголовніше, у прямому сенсі слова, – допомагаєте ставати на ноги!

До акції «Зігрій воїна» долучилися студенти Глухівського медичного училища. З метою допомоги воїнам Збройних Сил України, які захищають територіальну цілісність держави, а також виховання почуття патріотизму й співпереживання за долю України у підростаючого покоління проведено акції «Зігрій воїна» та «Напиши лист солдату». Студенти нашого закладу долучились до даних акцій. У рамках «Напиши лист солдату» студенти висловили щирі підтримку захисникам Вітчизни, побажали їм здоров'я, наснаги і швидкого повернення додому. Свої листи студенти прикрасили малюнками й гаслами на патріотичну тематику. Ми вдячні організаторам акції «Зігрій воїна» за небайдужість до захисників Батьківщини. Сподіваємося, що воїни відчують тепло від наших молитв за них, думок, хвилювань. СЛАВА ГЕРОЯМ!!!

В училищі працює волонтерський гурток «Відкрий своє серце». Студенти старших курсів надають допомогу батькам по догляду за дітьми, хворими на ДЦП, та дітьми з обмеженими фізичними можливостями. Також студенти-волонтери щороку виступають перед дітьми та молоддю м. Глухова з театралізовано-конкурсною програмою біля міської ялинки.

Студенти допомогли організувати та провести в реабілітаційному центрі такі свята: «День козацької слави», «День осені», «День інваліда», «День Святого Миколая», «Новий рік», «День закоханих», «Міжнародний жіночий день», «День захисту дітей».

Кілька разів на тиждень гуртківці відвідують малечу в реабілітаційному центрі – спілкуються, граються з ними, займаються лікувальною фізкультурою, читають, ходять на прогулянки.

Акція «Миколай про тебе пам'ятає»

Напередодні свята творчо налаштований волонтерський колектив студентів-медиків завітав до Будищанського психоневрологічного інтернату з виставою

«Миколай крокує до вас». Перевдягнені в казкових героїв студенти дарували щирі слова-вітання, пісні, танці та солодкі подарунки. Живе спілкування подарувало радість і теплі спогади не тільки вихованцям інтернату, а і самим волонтерам.

Навчання біля ліжка пацієнта

В рамках місячника, присвяченому Всесвітньому дню паліативної та хоспісної допомоги, 1 листопада 2017р. студенти II-А курсу фельдшерського відділення Глухівського медичного училища – КЗСОР відвідали Будищанський психоневрологічний інтернат. Метою відвідування інтернату стало вдосконалення вмінь та навичок з дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» з теми «Особиста гігієна пацієнтів».

Савенко Тетяна Іванівна, керівник Будищанського психоневрологічного інтернату, на початку зустрічі ознайомила з історичними фактами про місцевість, на якій функціонує заклад. Студенти були інформовані про роботу закладу, головною метою якого є максимальне полегшення фізичних та моральних страждань, збереження людської гідності та забезпечення відповідної якості життя невиліковно хворим пацієнтам та членам їхніх родин. Ознайомились з особливостями прийому пацієнтів до інтернату, з веденням

“Паліативна допомога – це не про смерть, а про життя!”

Всесвітній день хоспісів та паліативної допомоги проводиться щорічно в другу суботу жовтня.

Напередодні, 13 жовтня у Глухівському медичному училищі розпочато місячник паліативної та хоспісної допомоги і проведено акцію «Паліативна допомога – це не про смерть, а про життя!», метою якої стало інформування студентів про цілі і напрямки паліативної та хоспісної допомоги.

Першим кроком у розвитку паліативної та хоспісної допомоги є загальнолюдські цінності – співчуття та милосердя. Емблемою місячника ми обрали квітку допомоги.

Студенти Глухівського медичного училища взяли участь у щорічній акції «Серце до серця», де були зібрані кошти для онкохворих дітей у розмірі 387 грн.

Також студенти Глухівського медичного училища зібрали кошти у сумі 809,95 для лікування 4-річної Марійки Кудояр (злоякісна пухлина у шийному відділі).

У 2017-2018 н.р. було організовано та проведено операції "Милосердя", "Ветеран живе поруч", "Зігрій солдата в АТО", "Допоможи ближньому". Організація посильної допомоги літнім людям та інвалідам. Випуск бюлетеня до Дня людей з обмеженими можливостями. Конкурс малюнків "Скажемо "Ні" війні". Операція "Милосердя" "Не забувай про інших", "Зроби добре діло". Участь у місячнику благоустрою та озеленення території, трудові десанти. Випуск інформаційних газет "Вони боролись за нашу незалежність", «Надія», "Пам'ятай про подвиг..!"

З метою покращення просвітницької роботи розроблено якісно новий підхід до підвищення рівня моральної культури батьків та студентів. Покращено якість просвіти батьків та їх залучення у процес виховання дітей. Формування особистості, здатної до самовизначення, саморозвитку, самовдосконалення на

основі загальнолюдських та етичних принципів. Сформовано в студентів такі моральні цінності як: милосердя, толерантність, бажання допомогти ближньому. Створено здоровий мікроклімат в училищі, активізовано процес згуртування студентського колективу. Сформовано відповідальне ставлення до природи, до рідного краю, своєї держави, засвоєння народних традицій у стосунках дитини з природою.

“Хто хоче – шукає можливості, а хто не хоче – шукає виправдання!”

Оскільки ми медики, то наша волонтерська робота теж пов'язана із медициною. Ми відкрили для себе ще один напрям волонтерства – це навчання. Для учнів міста ми проводимо інструктажі з надання першої домедичної та першої медичної допомоги, тренінги та майстер-класи. Відчуття, коли допомагаєш іншим, можеш бути корисним – воно можливо і не вимірюється матеріальними мірками, але задоволення від цього отримуєш просто надзвичайне!

На базі Глухівського медичного училища учні, дівчата 11-х класів, та вчителі шкіл міста, студенти і викладачі закладу взяли участь у **навчально-польових зборах** з метою формування готовності молоді до захисту Батьківщини та дій в умовах надзвичайних ситуацій, практичного закріплення знань з предмета **«Захист Вітчизни»**, засвоєння навичок з **надання медико-санітарної допомоги**.

Зустрічі студентів з питань надання невідкладної долікарської допомоги з учнями шкіл міста стали традиційними.

Зустріч розпочалася із відвідування музейної кімнати. Тут увага учнів зосередилась на медичному інструментарії багаторазового використання (багаторазові шприци) та на вологих препаратах, що демонструють вади розвитку дітей.

Майбутні медичні фахівці продемонстрували оригінальний метод навчання із вдосконалення практичної майстерності з надання невідкладної допомоги:

«Невідкладна допомога у разі потраплення стороннього тіла в дихальні шляхи»;

«Надання невідкладної допомоги при кровотечах»;

«Надання першої домедичної допомоги при непритомності та переведення потерпілого в стабільне положення».

А ще учні стали учасниками цікавого досліду «Зцілення ран», на прикладі якого було продемонстровано хімічну реакцію медичних препаратів.

Атмосфера була творча: запитання та відповіді, відпрацювання практичних навичок, вирішення ситуаційних задач, а також безпосередня участь учнів у досліді та майстер-класах.

Вересень місяць для учнів 4-В класу ЗОШ I-III ступенів № 6 закінчується приємною і корисною екскурсією до Глухівського медичного училища.

Під час екскурсії учні відвідали музейну кімнату, де ознайомились з історією училища. Особливої зацікавленості у учнів викликали експозиції, присвячені участі викладачів та студентів училища у Другій світовій війні та в антитерористичній операції на Сході України.

Екскурсія продовжилась по навчальним кабінетам доклінічної практики, де учні мали можливість спробувати свої сили в оволодінні практичною навичкою

«Сповивання новонародженої дитини», ознайомились з хірургічним інструментарієм та різновидами ран.

Напередодні **Всесвітнього дня здоров'я**, студенти Глухівського медичного училища взяли участь у конкурсній виставці плакатів та постерів на тему: **«Ми – за здоровий спосіб життя!»**. Основною метою заходу було: пропагувати важливу істину про те, що наше життя, здоров'я, майбутнє залежить від нас самих, від того способу життя, який ми оберемо. Студенти, викладачі та працівники закладу мали змогу переглянути соціальну рекламу про те, як здорово бути здоровим, займатися спортом, бути активним і витривалим.

З метою підвищення інтересу студентів до дисципліни, виявлення їх рівня підготовки, покращення якості знань та вмінь, серед студентів 21-Б групи та 3-А групи фельдшерського відділення Глухівського медичного училища була проведена **олімпіада з дисципліни «Педіатрія»** в три етапи: на I етапі проводився контроль теоретичних знань за допомогою розроблених тестових завдань, у II етапі студенти виконували 2 практичні навички, а на III етапі олімпіади, підсумковому, учасники розв'язували ситуаційні задачі.

Ми постійно розширюємо географію зв'язків колективу Глухівського медичного училища – КЗСОП з різними структурами, а також з'являються цікаві зарубіжні партнери.

Спільно з територіальним центром соціального обслуговування населення Глухівської міської ради за програмою **«Місце зустрічі: Діалог» в Україні Німецького федерального фонду EVZ** проведено навчально-практичний тренінг **«Створення безпечної зони для людей старечого віку»**, в межах якого впроваджується проведення спільних конференцій, тренінгів, майстер-класів.

Справжнє милосердя - це бажання приносити допомогу іншим людям, не думаючи про винагороду.

Найкращими волонтерами Глухівського медичного училища є:

Богайчик Богдан,

Кідименко Андрій,

Плотнікова Вікторія,

Суховєєва Вікторія.

Діяльність волонтерського загону «Милосердя» Глухівського медичного училища – КЗСОП висвітлюється у періодичній пресі нашого міста та області, а саме у газетах: «Глухівщина», «Народна трибуна», «Неделя» (м.Глухів), «Неделя» (м.Суми), «Медицина і здоров'я» (обласна газета).

Побажання та плани на майбутнє:

Щодо перспектив діяльності волонтерського загону на 2018 – 2019 н.р., то волонтерський загін Глухівського медичного училища – КЗСОП планує продовжити роботу по таким напрямкам:

- вивчати та використовувати цінний міжнародний та вітчизняний досвід з питань волонтерського руху;
- дізнаватись про нові форми та методи волонтерської діяльності в Україні;
- співпрацювати з державними та громадськими організаціями і установами в галузі соціальної роботи;

- займатися розробкою нових проектів та подальша реалізація існуючих проектів задля доброї справи.

Хай світлими і чистими будуть ваші помисли, а всі справи добрими. Рано чи пізно на кожний вірус знаходять вакцину. А щоб знищити ненависть, кривду, неприязнь, нещастя у кожного з нас закладено так багато добра. Не шкодуйте його роздавати рідним, друзям, знайомим, не лінуйтеся щодня робити найлегшу справу – дарувати хоч краплину добра всьому живому на землі. І негаразди щезнуть. Тож нехай кожен з нас задумається: «А чи все я зробив для того, щоб людям було біля мене затишно та спокійно?!»

Людина починається з добра, Із ласки, щирості й любові, Із батьківської хати і двора, Із теплоти, що є у кожному слові. Людина в світ приходить для добра, Щоб в світі цим добро творити. Вам зрозуміти, діточки, пора, Що в серденьку з любов'ю треба жити. Не про майно ідеться нерухоме, Не про якесь багатство, ні! А про Теоретично нам усім відоме: Робити один одному добро. Зроби добро людині і забудь. Воно тобі сторицею віддасться. Бо це єдина й непохибна путь І до твого, і до чийогось щастя.

Свій звіт хотілось закінчити цитатою філософа, поета Сенека Молодшого:

«Той, хто робить добро іншому, робить більше добра самому собі - не в тому сенсі, що йому буде за це винагорода, а в тому, що усвідомлення зробленого ним добра вже дає велику радість».

Студентське самоврядування в училищі створено на підставі Законів України «Про вищу освіту» ст.40, “Про освіту” (ст. 16 “Органи громадського самоврядування в освіті”), ст. 17 “Самоврядування закладів освіти“, наказу Міністерства освіти і науки України Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах , Концепції виховної роботи зі студентською молоддю.

Завдання органів самоврядування чітко зазначені у Положенні про студентське самоврядування Глухівського медичного училища.

Положенні про студентську раду гуртожитку.

По-перше, це забезпечення і захист прав студента:

- виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчанню та творчій діяльності студентів;
- сприяння у створенні необхідних умов для проживання і відпочинку;
- створення різноманітних гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- координація діяльності старостату, класні керівники академічних груп, студентського профкому;
- участь у розподілі стипендіального фонду;
- контроль за навчальною дисципліною, оперативне реагування на їх порушення;
- проведення вечорів відпочинку, конкурсів, КВК;

- пропаганда здорового способу життя, запобігання вчиненню студентами правопорушень.

Органи самоврядування мають свою усталену структуру.

Головною структурною одиницею системи студентського самоврядування є академічна група, яка має свій орган управління, його старосту і делегує свого представника до ради студентського самоврядування училища.

Кожен член студентського самоврядування має можливість співуправляти училищем. Звичайно, кожна ідея, напрям роботи чи запропонований захід отримує схвалення, пораду чи обговорення з боку членів ради. Це методично-консультаційна діяльність, яка має єдину принципову лінію взаємодії педколективу і студентів.

Для вирішення завдань створені комісії за напрямками роботи.

У навчальному закладі має місце студентське самоврядування. Студентська рада та студентський профком беруть участь у призначенні та розподілі стипендій, поселення в гуртожиток, організують і проводять вечори відпочинку, зустрічі з адміністрацією за круглим столом з проблем студентського життя.

Самоврядування - це особливий спосіб виховної роботи, коли студенти реально беруть участь в управлінні училищем. Творча робота навчально-наукової комісії безпосередньо пробуджує інтерес до освітніх процесів - це участь у конкурсі пошуково-творчих робіт, підготовка тематичних читань, організація та участь у акціях "День Землі", "Вибери життя", "Донорська акція", "Молодь проти СНІДу", "Чисте довкілля", "Присадибна ділянка", "Щедрий вечір, добрий вечір", "З Великоднем, ветеране!", "Доброго ранку, ветеране!", "Серце до серця", "Подаруй дитині свято"; інтелектуально-правових іграх "Віват, Закон", "Молодь, закон, право».

Наділені реальними повноваженнями студенти культурно-просвітницької і спортивно-оздоровчої комісії ініціюють створення різноманітних гуртків, клубів, спортивних секцій.

Студентське самоврядування Глухівського медичного училища має чітко визначену сферу діяльності, повноваження, права й обов'язки. Склад періодично поповнюється. Засадами діяльності студентського самоврядування є демократичні начала як у змісті, так і у формах роботи. Студентська рада є інтегруючим центром організаційної структури внутрішнього управління у поєднанні з управлінськими діями з боку адміністрації, педагогів, сприяє вдосконаленню управління та розвитку Глухівського медичного училища.

Підготовка високоякісних спеціалістів, фаховий рівень яких відповідає сучасним вимогам, сприяє формуванню творчої особистості, вихованню людини з активною життєвою позицією, яка виявляється у праці, навчанні, дозвіллі, спілкуванні з іншими людьми. Напрямок підготовки студентів до дорослого життя - це виховання відповідальності. Доручення розподіляються конкретно і виконання їх підлягає обов'язковому контролю.

Студентське самоврядування в училищі функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав і сприяє гармонійному

розвитку особистості студента, формує в нього навички майбутнього організатора-керівника.

Важливою ланкою студентського самоврядування є навчальна група. Від того, як працюватиме актив групи, залежить результат виховного процесу в цілому. Особлива увага в цій роботі належить класному керівникові, який зуміє побачити лідера групи, визначити йому домінуюче положення в студентському осередку. Формуванню активу з позитивними мотивами належить головна роль. Група з сильним активом розвивається і досягає високих успіхів у формуванні кожної особистості, у навчанні, у суспільно-громадській діяльності.

Мета виховання:

- залучення студентів до громадського життя, підготовка національно свідомого фахівця;
- розуміння взаємозв'язку між правами та обов'язками;
- формування працелюбності, поваги до людей праці;
- самовдосконалення, пропаганда здорового способу життя;
- складність доручення визначається таким чином, щоб студент зміг самостійно його виконати, спираючись на власні здібності і можливості;
- результат виконання доручення обов'язково оцінюється. У студента в такому випадку розвивається почуття відповідальності за доручену справу і зацікавлення у якості її виконання, виховується віра в себе, свою справу.

Трудове виховання спрямоване на вдосконалення трудових навичок та організації системи самообслуговування. Студенти самотужки ремонтують свої кімнати у гуртожитку, облаштовують свої помешкання, займаються прибиранням присадибних ділянок, їх озелененням. Такою роботою керує рада гуртожитку, комісія з трудового виховання у студентському самоврядуванні. Все це сприяє вихованню господарського, бережливого ставлення до державного майна).

Молодість, творчість, ініціативність об'єднує молодь на конкурсах художньої самодіяльності, шоу-програмах до урочистих свят, КВК, конференціях, інтелектуальних іграх. Студентами організуються вечори відпочинку до міжнародного дня студента, "Подорож у країну закоханих", круглі столи, диспути, брифінги, засідання літературних і музичних віталень. Також за участю органу студентського самоврядування проходять наступні акції:

- До Всесвітнього Дня без тютюну;
- До Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом;
- «З добрим ранком, ветеране!»;
- «Чисте довкілля».

Однією із підструктур самоврядування є студентський профспілковий комітет училища. Профспілкова організація разом з членами соціально-побутової комісії беруть участь у розподілі стипендіального фонду, вивчають питання фінансової допомоги студентам із малозабезпечених родин, студентів із числа сиріт, студентським родинам, студентам, які мають дітей. Матеріальна допомога, новорічні подарунки, питання заселення у гуртожиток, організація ремонту кімнат, чергування - всі ці питання обговорюються як на засіданнях профспілкового комітету, так і на засіданнях студентського самоврядування.

Набутий досвід організації роботи органів студентського самоврядування дає можливість залучати студентську молодь до співуправління навчальним закладом в сучасних умовах демократизації суспільства.

Додаток №1

Нормативні документи

В основу моделі виховного процесу в Глухівському медичному училищі покладено принципи формування громадянина через його політичну, правову, економічну освіченість через практичну участь у суспільно-значущих справах на виконання:

Основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти визначені Законами України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939 - 1945 років»; указами Президента України від 12.01.2015 №5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна - 2020», від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років», постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання»; розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року», Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».

Лист МОНУ від 02.09.2016 №1/9-455 «Щодо проведення заходів у зв'язку з 75-ми роковинами трагедії Бабиного Яру»

Перший урок 2017-2018 н.р.

Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах

Про забезпечення навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами та організацію у 2016-2017 н. р. належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу лист МОНУ від 20.07.2016 № 1/9-383

Лист МОН 1/9-413 від 27.07.17 року «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2017 - 2018 рр. освітній процес в училищі здійснюють 47 викладачів із них: 25 штатних викладачів та 3 викладачів-сумісників, 19 погодинників. З числа штатних викладачів 13 мають вищу педагогічну, 10 вищу медичну освіту., 1- бакалаврат сестри медичної, 1- магістр. Педагогічний стаж викладачів: до 5 років –2; від 5 до 10 років –6; більше 10 років – 9; більше 25 років – 8.

Атестація викладачів в училищі проводиться згідно типового "Положення про атестацію педагогічних працівників України".

При підготовці проведення атестації виконується вимога - чергова атестація проводиться відповідно один раз в п'ять років відповідно графіку.

За підсумками атестації 2017-2018 н.р. кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії" присвоєно 2 педагогічним працівникам, "спеціаліст I категорії" – 1 викладачу. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" - 2 викладачі, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист» – 1 викладач. Атестовано на відповідність займаним посадам: Салтиш Т.О. – культорганізатор, Легач Н.А. – керівник гуртків.

Всього на початок року педагогічний колектив складався з 25 викладачів та 8 педагогічних працівників, на кінець року з 25 викладачів та 8 педагогічних працівників.

Вищу кваліфікаційну категорію мають 13 викладачів, з них викладачів що мають звання «методист» – 2 (Грінченко О.М., Коняєва Г.І.)

I кваліфікаційну категорію мають 6 викладачів;

II кваліфікаційну категорію мають 4 викладачів;

«спеціаліст» - 2 викладачі.