

ПЛАН ЗАПОБІГАННЯ БУЛІНГУ

Затверджено

Директор Глухівського

медичного училища

_____ Г.І.Колясва

План заходів
спрямованих на запобігання та
протидію булінгу (цькуванню)
у Глухівському медичному училищі -КЗСОР

на 2019-2020 рік

| № ЗП | Зміст роботи | Термін проведення | Цільова аудиторія | Відповідальні |
|---|--|-------------------|-----------------------|--|
| <i>Діагностичний етап</i> | | | | |
| | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в студентських колективах | Вересень | Педагогічний колектив | Практичний психолог |
| | Діагностування рівня напруги, тривожності в студентських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою студентів; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості колективів та емоційних станів студентів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в студентських колективах; – визначення рівня тривоги та депресії студентів. | Упродовж року | Класні керівники | Практичний психолог Класні керівники |
| <i>Інформаційно-профілактичні заходи</i> | | | | |
| | Обговорення питання протидії булінгу на загальній батьківській конференції | Жовтень | Батьки | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| | Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в студентському колективі» | Листопад | Класні керівники | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| | Розробка пам'ятки «Маркери булінгу» | Листопад | Педагогічний колектив | Практичний психолог |
| | Складання порад «Як допомогти упоратися з булінгом» | Грудень | Педагогічний колектив | Практичний психолог |
| | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечний простір. Маски булінгу» | Грудень | Педагогічний колектив | Практичний психолог |
| | Вивчення законодавчих документів щодо протидії булінгу. | Січень | Педагогічний колектив | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 9 | Долучитися до проекту «Community Policing – через довіру і взаєморозуміння будемо безпечний простір громадян». | Лютий | Студенти | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| <i>Формування навичок дружніх стосунків студентів</i> | | | | |
| | Проведення чергування студентів з метою формування навичок дружніх стосунків | Упродовж року | Педагогічний колектив | Заступник директора з навчально-виховної роботи Класні керівники |
| | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на заняттях історії, права, основ психології та деонтології. | Постійно | Студенти | Викладачі |
| | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права | Грудень | Педагогічний колектив | Заступник директора з навчально-виховної роботи Практичний психолог |
| | Провести години психолога «Протидія булінгу в студентському середовищі», «Коло примирення» | Упродовж року | Студенти | Практичний психолог |
| <i>Психологічний супровід</i> | | | | |
| | Діагностика стану психологічного клімату групи | Упродовж року | Студенти | Практичний психолог |
| | Спостереження під час навчального процесу, позанавчальний час | Упродовж року | Студенти | Практичний психолог |
| | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Упродовж року | Студенти | Практичний психолог |
| | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | Упродовж року | Студенти | Практичний психолог |
| <i>Допомога всім учасникам ситуації булінгу</i> | | | | |
| | Консультаційна та корекційно-розвивальна індивідуальна робота з усіма учасниками ситуації насильства (жертва, ініціатор-агресор, спостерігачі) | По запиті | Студенти | Практичний психолог |
| | Груповою роботою з студентами щодо попередження повторних проявів насильницької поведінки | По запиті | Студенти | Практичний психолог |
| <i>Розвиток активних стратегій поведінки, що допомагає подолати проблему, підвищення потенціалу особистісних ресурсів</i> | | | | |
| | Корекційно-розвивальну роботу з питань активізації ресурсів жертв для вирішення проблемної ситуації | По запиті | Студенти | Практичний психолог |
| | Корекційно-розвивальна робота з агресором та спостерігачами з формування активних стратегій поведінки та відповідальної поведінки | По запиті | Студенти | Практичний психолог |