МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Глухівське медичне училище –
комунальний заклад Сумської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Лікувальна справа»

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

(молодший спеціаліст)

рівень вищої освіти Перший

за спеціальністю 223 Медсестринство

спеціалізація Лікувальна справа

галузь знань 22 Охорона здоров'я

кваліфікація: Фельдшер

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Глухівського медичного училища –
комунального закладу Сумської обласної ради
Голова педагогічної ради _____ Г.І.Коняєва
Протокол №6 від 4 лютого 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з

Директор _____ Г.І.Коняєва
Наказ №17-у від 04.02.2019 року

Глухів 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Глухівського медичного училища – комунального закладу Сумської обласної ради в складі:

Грінченко Ольга Миколаївна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Глухівського медичного училища – комунального закладу Сумської обласної ради.

Коняєва Ганна Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Глухівського медичного училища – комунального закладу Сумської обласної ради.

Ігнатенко Наталія Вікторівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчально-виховної роботи Глухівського медичного училища – комунального закладу Сумської обласної ради.

Горова Ірина Павлівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, методист відділення.

Рябченко Валентина Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач Глухівського медичного училища – комунального закладу Сумської обласної ради.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Лікувальна справа»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Глухівське медичне училище – комунальний заклад Сумської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти - перший Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Глухівського медичного училища – комунального закладу Сумської обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://glmed.org.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг загальних, предметних та фахових компетенцій, спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Лікувальна справа. Діяльність фельдшера включає організаційні функції, оцінка загального стану пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медичної етики та деонтології, надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 14,5 %, природничо-наукової підготовки – 19,8 %, професійної та практичної підготовки – 49,8 %, різні види практик – 15,9 %. Загальний обсяг кредитів, передбачених для підготовки зі спеціалізації «Лікувальна справа» складає 180.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок, умінь під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: фельдшер і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: “Класифікатор професій” ДК 03:2010: • 3221 фельдшер; • 3221 фельдшер із санітарної освіти; • 3221 фельдшер пожежно-рятувального (аварійнорятувального) підрозділу; • 3221 фельдшер санітарний; • 3221 фельдшер з медицини невідкладних станів; • • 3229 фельдшер-лаборант. • посади молодших медичних спеціалістів, крім зубних техніків.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою в межах певного професійного мінімуму. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання при вивченні дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки з: філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології. Вміти застосовувати набуті знання з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Володіти фундаментальними знаннями з вивчених дисциплін. ФК 3. Здатність використовувати теоретичні знання з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки: основи латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної

	біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології та міжособового спілкування, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, росту і розвитку людини, соціальної медицини та організації охорони здоров'я у практичній діяльності. ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення циклу професійної та практичної підготовки, а саме: основні положення догляду за пацієнтами та медичну маніпуляційну техніку, проблеми пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методи обстеження пацієнтів; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги. ФК 5. Здатність проводити суб'єктивне, об'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних. ФК 6. Здатність проводити обстеження органів дихання, серцево-судинної, травної, сечостатевої систем, аналіз отриманих даних. ФК 7. Здатність проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних. ФК 8. Здатність проводити обстеження опорно-рухового апарату, голови, шиї, ЛОР-органів, очей та аналіз отриманих даних. ФК 9. Здатність проводити обстеження вагітної, роділлі, породіллі, гінекологічної хворої та аналіз отриманих даних. ФК 10. Здатність проводити обстеження дітей різних вікових груп, аналіз отриманих даних. ФК 11. Здатність проводити підготовку пацієнта до додаткових методів обстеження, взяття і направлення матеріалу на лабораторне дослідження. ФК 12. Здатність проводити постановку попереднього діагнозу. ФК 13. Здатність надавати ПМД та невідкладну допомогу при травмах та інших гострих станах. ФК 14. Здатність приймати фізіологічні пологи. ФК 15. Здатність проводити консультування з питань планування сім'ї. ФК 16. Здатність проводити підготовчі дії до в/в інфузій та гемотрансфузії. ФК 17. Здатність транспортувати пацієнта в лікарняний заклад. ФК 18. Здатність забезпечувати роботу операційного блоку, асептичного проведення хірургічних втручань, анестезій. ФК 19. Здатність проводити заходи особистої гігієни, здійснювати харчування хворих та здорових дітей різних вікових груп. ФК 20. Здатність виписувати, зберігати та застосувати лікарські засоби та вироби медичного призначення. ФК 21. Здатність застосовувати найпростіші методи фізіотерапії. ФК 22. Здатність запобігати виникненню захворювань, їх ускладнень та організовувати протиепідемічну роботу на ФАПі, здоровпункті, протиепідемічний захист військ. ФК 23. Здатність організовувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України. ФК 24. Здатність забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами. ФК 25. Здатність використовувати реабілітаційні засоби при різних захворюваннях. ФК 26. Здатність організовувати протиепідемічну роботу в осередках інфекції. ФК 27. Здатність проводити протигельмінтні заходи.

	ФК 28. Здатність проводити профілактичні огляди різних груп населення, диспансеризацію хворих, санітарно-освітню роботу серед населення. ФК 29. Здатність контролювати роботу підпорядкованого персоналу. ФК 30. Здатність здійснювати догляд за помираючими та агонуючими пацієнтами, забезпечувати порядок поводження з трупом. ФК 31. Здатність організовувати роботу ФАПу, здоровпункту. ФК 32. Здатність організовувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період, організовувати протиепідемічний захист військ. ФК 33. Здатність оформлювати медичну документацію, обчислювати показники здоров'я населення, проводити медично-облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. Знання з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я; іноземної мови (за професійним спрямуванням). Знання здорового способу життя, впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури; української мови (за професійним спрямуванням); історії України, економічної теорії, культурології, Конституції України. Знання з основ латинської мови та медичної термінології; медичної інформатики; анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики; медичної апаратури; основ профілактичної медицини; основ загальної та медичної психології; охорони праці та безпеки життєдіяльності; патоморфології та патофізіології; фармакології та медичної рецептури; соціальної медицини та організації охорони здоров'я. Знати основні методи медичної та соціальної реабілітації, аналізувати та передбачати можливість відновлення працездатності. Мати достатні знання в галузі ІКТ. Знати основи етики та деонтології. Знання та розуміння галузей права: цивільного, адміністративного, господарського, сімейного, карного. Знати функціональні професійні обов'язки. Пояснювати методику спілкування, закони комунікативної поведінки, способи міжособистісної взаємодії. ПРН 2. Знання основних положень догляду за пацієнтами та медичної маніпуляційної техніки, проблем пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методів обстеження пацієнтів; особливостей підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічної картини захворювань, принципів лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.
Застосування знань та розуміння	ПРН 3. Уміння проводити обстеження шкіри; молочних залоз та периферійних лімфовузлів; органів дихання; серцево-судинної; травної; сечостатевої систем та аналіз отриманих даних. ПРН 4. Уміння проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних. ПРН 5. Уміння проводити обстеження опорно-рухового апарату, голови, шиї, ЛОР-органів, очей та аналіз отриманих даних.

	ПРН 6. Уміння проводити обстеження вагітної, роділлі, породіллі, гінекологічної хворої та аналіз отриманих даних. ПРН 7. Уміння прийняти фізіологічні пологи. ПРН 8. Уміння проводити обстеження новонародженої дитини, дітей різних вікових груп, здійснювати догляд за новонародженою дитиною та дитиною 1-го року життя. ПРН 9. Уміння проводити підготовку пацієнта до інструментальних досліджень, здійснювати забір і направлення матеріалу на лабораторне дослідження. ПРН 10. Застосовувати знання та вміння для постановки попереднього діагнозу. ПРН 11. Застосовувати знання та вміння для надання ПМД та невідкладної допомоги при травмах та інших гострих станах. ПРН 12. Уміння проводити підготовчі дії до в/в інфузій та гемотрансфузій. ПРН 13.Уміння забезпечувати роботу операційного блоку, асептичного проведення хірургічних втручань, анестезій. ПРН 14. Уміння проводити консультування з питань планування сім'ї. ПРН 15. Уміння транспортувати пацієнта в різних ситуаціях. ПРН 16. Уміння забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим. ПРН 17. Уміння проводити заходи особистої гігієни, контроль харчування дітей різних вікових груп раціональне та лікувальне харчування хворого. ПРН 18. Уміння визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації. ПРН 19. Уміння застосовувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 20. Уміння виписувати, зберігати та застосовувати лікарські засоби та вироби медичного призначення. ПРН 21. Уміння організовувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України. ПРН 22. Уміння забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами. ПРН 23.Уміння проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 24. Уміння використовувати реабілітаційні засоби при різних захворюваннях. ПРН 25. Уміння організовувати протиепідемічну роботу на ФАПі, здоровпункті, осередках інфекції, протиепідемічний захист військ. ПРН 26. Уміння проводити протигельмінтні заходи. ПРН 27. Уміння проводити профілактичні огляди різних груп населення. ПРН 28. Уміння здійснювати специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та попередження їх ускладнень. ПРН 29. Уміння контролювати роботу підпорядкованого персоналу. ПРН 30. Уміння здійснювати догляд за помираючими та агоніруючими пацієнтами, забезпечувати порядок поводження з трупом. ПРН 31. Уміння проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення. ПРН 32. Уміння організовувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період. ПРН 33. Уміння оформлювати медичну документацію, обчислювати показники здоров'я населення, проводити медично-облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.
Формування суджень	ПРН 34. Здатність аналізувати результати суб'єктивного, об'єктивного обстеження, лабораторних та інструментальних досліджень для постановки

	та підтвердження діагнозу відповідно до чинного законодавства та медичних протоколів. ПРН 35. Здатність визначати та пояснювати показники функціонального стану організму та проводити заходи щодо їхньої стабілізації. ПРН 36. Здатність аргументувати заходи для профілактики захворювань та їх ускладнень. ПРН 37. Здатність визначати і оцінювати фактори, які впливають на здоров'я населення України. ПРН 38. Здатність забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами. ПРН 39. Здатність оцінювати важливість і демонструвати вміння щодо організації роботи медичного пункту батальйону під час бойових дій і у міжбойовий період.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними кабінетами. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, доступ до мережі Інтернет. у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронна платформа Moodle, підручники та посібники в електронному варіанті**,** комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт училища, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового
Обов'язкові компоненти ОПП			
І. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Дифзалік
ОК 2.	Соціологія	1,5	Дифзалік
ОК 3.	Основи права	1,5	Дифзалік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Дифзалік
ОК 5.	Фізичне виховання	9,0	Дифзалік
ОК 6.	Українська мова за (професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 7.	Культурологія	1,5	Дифзалік
ОК 8.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Дифзалік
Усього за циклом		**25,5**	
ІІ. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Дифзалік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	1,5	Дифзалік
ОК 12.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія	3,75	Дифзалік
ОК 14.	Медична біологія	2,25	Дифзалік
ОК 15.	Мікробіологія	2,25	Дифзалік
ОК 16.	Медична хімія	2,25	Дифзалік
ОК 17.	Основи біофізики та медична апаратура	1,5	Дифзалік
ОК 18.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Дифзалік
ОК 19.	Основи загальної та медичної психології	2,25	Дифзалік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Дифзалік
ОК 21.	Патоморфологія та патофізіологія	3,75	Дифзалік
ОК 22.	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Дифзалік
ОК 23.	Соціальна медицина та організація охорони здоров’я	1,5	Дифзалік
Усього за циклом		**35,25**	

ІІІ. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	6,75	Екзамен
ОК 25.	Внутрішня медицина	9,0	Екзамен
ОК 26.	Хірургія	9,0	Екзамен
ОК 27.	Педіатрія	9,0	Екзамен
ОК 28.	Акушерство	3,0	Екзамен
ОК 29.	Гінекологія	3,0	Дифзалік
ОК 30.	Стоматологічні захворювання	1,5	Дифзалік
ОК 31.	Дерматологія та венерологія	2,25	Дифзалік
ОК 32.	Інфектологія	6,0	Екзамен
ОК 33.	Анестезіологія і реаніматологія	2,25	Дифзалік
ОК 34.	Оториноларингологія	1,5	Дифзалік
ОК 35.	Офтальмологія	1,5	Дифзалік
ОК 36.	Неврологія	2,25	Екзамен
ОК 37.	Психіатрія та наркологія	1,5	Екзамен
ОК 38.	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Дифзалік
ОК 39.	Сімейна медицина	1,5	Дифзалік
ОК 40.	Онкологія	1,5	Дифзалік
ОК 41.	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Дифзалік
ОК 42.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Дифзалік
ОК 43.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Дифзалік
ОК 44.	Епідеміологія	2,25	Дифзалік
ОК 45.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі*	1,5	Дифзалік
ОК 46.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,25	Дифзалік
ОК 47.	Невідкладні стани в хірургії	2,25	Дифзалік
ОК 48.	Невідкладні стани в педіатрії	2,25	Дифзалік
ОК 49.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,25	Дифзалік
Усього за циклом		**81,75**	
	Екзаменаційні сесії	9	
	Виробнича, переддипломна практики	28,5	
Загальна кількість		**180**	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	21	4,5
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	35,25	24,75	10,5
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	81,75	42,75	39,0
1.4. Екзаменаційні сесії	9,0	9,0	-
1.5. Практики	28,5	28,5	-
Усього	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина -30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП.

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1, рис. 2, рис.3).

Рис. 1 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа», І КУРС.

Рис. 2 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Лікувальна справа», II КУРС.

Рис. 3 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Лікувальна справа», III КУРС.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство і гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

4. СТУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	**2 СЕМЕСТР**	**3 СЕМЕСТР**	**4 СЕМЕСТР**	**5 СЕМЕСТР**	6 СЕМЕСТР
	1. Історія України 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3. Основи права 4. Культурологія 5. Основи латинської мови з медичною термінологією 6. Основи загальної та медичної психології 7. Основи медичної інформатики 8. Анатомія людини 9. Фізіологія 10. Фізичне виховання 11. Основи екології та профілактичної медицини 12. Основи біофізики та медична апаратура 13. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка 14. Медична хімія 15. Мікробіологія	1. Безпека життєдіяльності 2. Іноземна мова (за проф.спрямуванням) 3. Фізичне виховання 4. Основи економічної теорії 5. Анатомія людини 6. Фізіологія 7. Фармакологія та медична рецептура 8. Патоморфологія та патофізіологія 9. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка 10. Медична біологія	1. Іноземна мова (за проф.спрямуванням) 2. Соціологія 3. Основи філософських знань 4. Українська мова (за професійним спрямуванням) 5. Внутрішня медицина 6. Хірургія 7. Педіатрія 8. Фізичне виховання 9. Інфектологія 10. Акушерство 11. Гінекологія	1. Іноземна мова (за проф.спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Внутрішня медицина 4. Хірургія 5. Педіатрія 6. Акушерство 7. Гінекологія 8. Інфектологія 9. Неврологія 10. Психіатрія та наркологія 11. Основи охорони праці та охорони праці в галузі 12. Стоматологічні захворювання	1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Внутрішня медицина 4. Хірургія 5. Педіатрія 6. Акушерство 7. Гінекологія 8. Оториноларингологія 9. Офтальмологія 10. Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина 11. Соціальна медицина та ООЗ 12. Онкологія 13. Епідеміологія	1. Дерматологія та венерологія 2. Анестезіологія і реанімація 3. Медична та соціальна реабілітація 4. Сімейна медицина 5. Невідкладні стани у внутрішній медицині 6. Невідкладні стани в педіатрії 7. Невідкладні стани в хірургії 8. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології 9. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 10. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 11. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
		1. Виробнича практика		1.Виробнича практика		1. Переддипломна практика
						Комплексний державний екзамен в два етапи: 1-й - теоретичний (ліцензійний іспит «Крок М») 2-й - практичний

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 1	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11
ОК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+				+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 17	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 18	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 28	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 29	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 30	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 32	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 34	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 35	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 36	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 37	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 38	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 39	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 40	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 41	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 42	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 43	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 44	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 45	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 46	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 47	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 48	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 49	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27	ФК 28	ФК 29	ФК 30	ФК 31	ФК 32	ФК 33
ОК 1		+																															
ОК 2		+																															
ОК 3	+	+																															
ОК 4		+																															
ОК 5	+	+																															
ОК 6		+																															
ОК 7	+	+																															
ОК 8	+	+																															
ОК 9		+																															
ОК 10		+	+																														
ОК 11		+	+																														
ОК 12		+	+																														
ОК 13		+	+																														
ОК 14		+	+																														
ОК 15		+	+																														
ОК 16		+	+																														
ОК 17		+	+																														
ОК 18		+	+																														
ОК 19		+	+																														
ОК 20	+	+	+																					+									
ОК 21		+	+																														
ОК 22	+	+	+																	+													
ОК 23	+	+	+																														
ОК 24	+	+		+	+	+	+				+					+	+		+	+	+	+	+	+			+			+			+
ОК 25	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК 26	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОК 27	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК 28	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОК 29	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОК 30	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
ОК 31	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+
ОК 32	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 33	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+			+	+					+	+			+
ОК 34	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
ОК 35	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
ОК 36	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
ОК 37	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+			+
ОК 38	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+
ОК 39	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК 40	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+
ОК 41	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОК 42	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+				+
ОК 43	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+					+	+		+	+
ОК 44	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+
ОК 45	+	+		+	+						+	+	+									+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОК 46	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+		+	+	+				+	+	+			+
ОК 47	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+		+
ОК 48	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+					+	+	+		+
ОК 49	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+		+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38	ПРН 39
ОК 1	+																																					
ОК 2	+																																					
ОК 3	+																																					
ОК 4	+																																					
ОК 5	+																																					
ОК 6	+																																					
ОК 7	+																																					
ОК 8	+																																					
ОК 9	+																																					
ОК 10	+																																					
ОК 11	+																																					
ОК 12	+																																					
ОК 13	+																																					
ОК 14	+																																					
ОК 15	+																																					
ОК 16	+																																					
ОК 17	+																																					
ОК 18	+																																				+		
ОК 19	+																																					
ОК 20	+																					+															+	
ОК 21	+																																					
ОК 22	+																			+																		
ОК 23	+																																					
ОК 24	+	+	+						+			+			+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+			+				+	
ОК 25	+	+	+						+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 26	+	+	+		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 27	+	+	+					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 28	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 29	+	+	+			+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 30	+	+	+		+				+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 31	+	+	+						+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 32	+	+	+						+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 33	+	+	+		+	+			+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+				+	
ОК 34	+	+	+		+				+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 35	+	+	+		+				+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 36	+	+	+	+					+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 37	+	+	+	+					+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 38	+	+	+						+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+		+	
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 40	+	+	+			+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 41	+	+	+						+	+						+	+	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 42	+	+	+			+			+	+				+						+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+		+	
ОК 43	+	+	+		+				+	+		+	+		+	+		+		+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОК 44	+	+							+							+	+					+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 45	+	+																			+	+							+	+	+	+			+	+	+	

OK 46	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 47	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 48	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 49	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	