МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Глухівський фаховий медичний коледж»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

Освітньо-кваліфікаційний рівень
Фаховий молодший бакалавр

спеціальність 223 Медсестринство

галузі знань 22 Охорона здоров'я

кваліфікація: Сестра медична (брат медичний)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
КЗСОР «Глухівський фаховий
медичний коледж»
Голова педагогічної ради
_____ Г.І. Коняєва
Протокол №_1_
Від 28 січня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 202__ р.
Директор _____ Г.І. Коняєва
Наказ №90 від 1 вересня 2020 р.

Глухів 2020 рік

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж» у складі:

Дмитренко Ніна Олексіївна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії клінічних дисциплін терапевтичного профілю.

Коняєва Ганна Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж».

Ігнатенко Наталія Вікторівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж».

Троша Олена Володимирівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач навчально-методичного кабінету КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж».

Лях Анатолій Петрович - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Глухівський фаховий медичний коледж»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціалізація – Сестринська справа Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа» Кваліфікація – Сестра медична (брат медичний)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки на базі базової загальної середньої освіти, 3 роки на базі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.glmed.org.ua/publichna-informatsiya/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий моодший бакалавр, визначити обсяг загальних, предметних та фахових компетенцій, а також спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвиткунайпоширеніших захворювань.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Сестринська справа. Предметна область – теорія і практика медсестринства. Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення проблем і потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етикита деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 16,7%, природничо-наукової підготовки – 20,2%, професійної та практичної підготовки – 63,1%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах виробничої та переддипломної практики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштуванння	Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010 86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання 87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання 87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію 87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів 87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація - сестра медична, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва 3231 Сестра медична 3231 Сестра медична милосердя 3231 Сестра медична патронажна 3231 Сестра медична поліклініки 3231 Статистик медичний 3221 Інструктор із санітарної освіти Фахівець може вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки певної спеціалізації.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» і присудження ступеня фахового молодшого бакалавра фахівець може продовжувати навчання за ступенем бакалавр зі спеціальності «Медсестринство».

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційих, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практики.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній діяльності та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ФК 2. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в медсестринській практиці. ФК 3. Здатність інтерпретувати теоретичні знання при вивченні дисциплін гуманітарної та соціально-економічної профілю, дисциплін природничо-наукового циклу в практичній діяльності. ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в результаті вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності. ФК 5. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи, дотримуватись принципів сестринської етики та

	деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер. ФК 6. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри, безперервності процесів навчання та професійного удосконалення. ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами. ФК 8. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи. ФК 9. Здатність організовувати етапи сестринського процесу. ФК 10. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу. ФК 11. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію і корекцію. ФК 12. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції. ФК 13. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК 14. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим. ФК 15. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я. ФК 16. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем. ФК 17. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ФК 18. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів. ФК 19. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України. ФК 20. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер. ФК 21. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.

7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ПРН 2. Знання з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, української та іноземної мов за професійним спрямуванням, основ фізичної культури, історії України, економічної теорії, культурології. ПРН 3. Знання з основ латинської мови, медінформатики, анатомії та фізіології людини, патморфології та патфізіології, медбіології, мікробіології, медхімії, основ біофізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медпсихології, безпеки життєдіяльності, фармакології та медичної рецептури, росту і розвитку людини. ПРН 4. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань. ПРН 5. Знання етапів сестринського процесу. ПРН 6. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер. ПРН 7. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри, особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві. ПРН 8. Знання та дотримування принципів сестринської деонтології. ПРН 9. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної. ПРН 10. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ПРН 11. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів. ПРН 12. Володіння основними правилами діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів. ПРН 13. Знання принципів основ санології.
Застосування знань та розумінь	ПРН 14. Вміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ. ПРН 15. Вміння спілкуватись та вести документацію державною мовою. ПРН 16. Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні вміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін. ПРН 17. Вміння застосовувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри. ПРН 18. Вміння проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами, нездатними до вербального спілкування. ПРН 19. Вміння застосовувати знання етапів сестринського процесу для розв'язання завдань, повязаних з ними, в практичній діяльності. ПРН 20. Вміння виявляти наявні та потенційні проблеми, оцінювати

	стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію. ПРН 21. Вміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ПРН 22. Вміння реалізувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги. ПРН 23. Вміння проводити профілактичну роботу з метою зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей. ПРН 24. Вміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем. ПРН 25. Сприяння формування етики сімейних відносин, рпціональному плануванню сім'ї. ПРН 26. Вміння застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.
Формування суджень	ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства. ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності. ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри. ПРН 30. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі ПРН 31. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи. ПРН 32. Здатність визначати та оцінювати етапи сестринського процесу. ПРН 33. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення. ПРН 34. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ПРН 35. Здатність оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання. ПРН 36. Здатність оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію осітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультмедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.Тренажерний кабінет. Кабінети клінічної практики в закладах охорони здоровя. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивний майданчик, медпункт, гуртожиток, доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, навчальна платформа Moodle, офіційний веб-сайт училища, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вфахову передвищу освіту» та відповідно до угод із закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОПП			
І. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 5.	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 6.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 7.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 8.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
Усього за циклом		**25,5**	
ІІ. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК 11.	Основи психології та міжособове спілкування	2,25	Залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	2,25	Залік
ОК 13.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 14.	Фізіологія	3,75	Екзамен
ОК 15.	Патоморфологія та патофізіологія	4.5	Залік
ОК 16.	Фармакологія та медична рецептура	3,75	Екзамен
ОК 17.	Медична хімія	3,75	Залік
ОК 18.	Мікробіологія	2,5	Залік
ОК 19.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1.5	Залік

ОК 21.	Медична біологія	2,25	Залік
ОК 22.	Основи біофізики та медична апаратура	2,25	Залік
ОК 23.	Ріст і розвиток людини	3	Залік
Усього за циклом		**40**	
ІІІ. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,25	Залік
ОК 25.	Історія медицини та медсестринства	2,25	Залік
ОК 26.	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	11,25	Екзамен
ОК 28.	Медсестринство в хірургії	10,5	Екзамен
ОК 29.	Медсестринство в педіатрії	10,5	Екзамен
ОК 30.	Медсестринство в акушерстві	3	Залік
ОК 31.	Медсестринство в гінекології	3,75	Залік
ОК 32.	Медсестринство в інфектології	3,75	Залік
ОК 33.	Медсестринство в офтальмології	2,25	Залік
ОК 34.	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Залік
ОК 35.	Медсестринство в онкології	2,25	Залік
ОК 36.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	Залік
ОК 37.	Медсестринство в сімейній медицині	3,75	Залік
ОК 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	3,25	Залік
ОК 39.	Медсестринство в неврології	2,25	Залік
ОК 40.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,75	Залік
ОК 41.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	1,5	Залік
ОК 42.	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
ОК 43.	Медична та соціальна реабілітація	3,75	Залік
ОК 44.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Залік
ОК 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Залік
ОК 46.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
Усього за циклом		**94**	

	Виробнича практика	**3,5**	
	Переддипломна практика	**9,5**	
	Екзаменаційні сесії	**7,5**	
Загальна кількість		**180**	
Із них вибіркові компоненти ОПП			
І. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1.	Фізичне виховання	4,5	Залік
Усього за циклом		**4,5**	
ІІ. Цикл природничо-наукової підготовки			
ВК 2.	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,75	Залік
ВК 3.	Основи психології та міжособове спілкування	0,75	Залік
ВК 4.	Основи медичної інформатики	0,75	Залік
ВК 5.	Анатомія людини	1,5	Екзамен
ВК 6.	Фізіологія	1,5	Екзамен
ВК 7.	Патоморфологія та патофізіологія	2,25	Залік
ВК 8.	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Екзамен
ВК 9.	Медична хімія	1,5	Залік
ВК 10.	Мікробіологія	0,75	Залік
ВК 11.	Основи екології та профілактичної медицини	0,75	Залік
ВК 12.	Безпека життєдіяльності	0,75	Залік
ВК 13.	Медична біологія	0,75	Залік
ВК 14.	Основи біофізики та медичної апаратури	0,75	Залік
ВК 15.	Ріст і розвиток людини	0,75	Залік
Усього за циклом		**15**	
ІІІ. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК 16.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,75	Залік
ВК 17.	Історія медицини та медсестринства	0,75	Залік
ВК 18.	Основи медсестринства	4,75	Екзамен
ВК 19.	Медсестринство у внутрішній медицині	4,0	Екзамен
ВК 20.	Медсестринство в хірургії	3,25	Екзамен
ВК 21.	Медсестринство в педіатрії	3,0	Екзамен

ВК 22.	Медсестринство в акушерстві	0,75	Залік
ВК 23.	Медсестринство в гінекології	1,5	Залік
ВК 24.	Медсестринство в інфектології	1,75	Залік
ВК 25.	Медсестринство в сімейній медицині	1,5	Залік
ВК 26.	Медсестринство в неврології	0,75	Залік
ВК 27.	Медсестринство в психіатрії та наркології	1,75	Залік
ВК 28.	Медична та соціальна реабілітація	1,75	Залік
ВК 29.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,75	Залік
Усього за циклом		**27**	
	Екзаменаційні сесії	**7,5**	
Загальна кількість вибіркові компоненти		**54**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**180**	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	**Загальна кількість кредитів ECTS**	**Обов'язкові компоненти**	**Вибіркові компоненти**
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	21	4,5
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	40	25	15
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	94	67	27
1.4.Виробнича, переддипломна практики	13	13	-
1.5. Екзаменаційні сесії	7,5	-	7,5
Усього	**180**	**126**	**54**

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 «Медсестринство» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1, рис. 2, рис. 3).

рис. 1 Діаграма розподілу освітніх компонет (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» ІІ курс.

рис. 2 Діаграма розподілу освітніх компонет (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовкифахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство», III курс.

рис. 3 Діаграма розподілу освітніх компонет (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» Спеціалізація, IV курс.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки.

Теоретична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в акушерстві», «Медсестринство в гінекології», «Медсестринство в інфектології», «Медсестринство в онкології», «Медсестринство в сімейній медицині», «Медсестринство в неврології», «Медсестринство в психіатрії та наркології», «Громадське здоров'я та громадське медсестринство», «Анестезіологія та реаніматологія», «Охорона праці в галузі».

Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Сестра медична».

4. СТУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	**2 СЕМЕСТР**	**3 СЕМЕСТР**	**4 СЕМЕСТР**	**5 СЕМЕСТР**	**6 СЕМЕСТР**
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	1. Культурологія 2. Основи латинської мови з медичною термінологією 3. Мікробіологія 4. Історія медицини та медсестринства 5. Фізичне виховання 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 7. Анатомія людини 8. Фізіологія 9. Основи медсестринства 10. Медична хімія	1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Анатомія людини 4. Фізіологія 5. Основи медсестринства 6. Історія України 7. Основи психології та міжособове спілкування 8. Основи медичної інформатики 9. Фармакологія та медична рецептура 10. Медична біологія 11. Ріст і розвиток людини 12. Основи біологічної фізики та медична апаратура	1. Основи філософських знань 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) 3. Соціологія 4. Фармакологія та медична рецептура 5. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 6. М-во в акушерстві 7. Безпека життєдіяльності 8. Фізичне виховання 9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням 10. Патоморфологія та патофізіологія 11 Медсестринство у внутрішній медицині 12. Медсестринство в хірургії 13. Медсестринство в педіатрії	1.Фізичне виховання 2.Іноземна мова (за професійним спрямуванням 3.Патоморфологія та патофізіологія 4.Медсестринство у внутрішній медицині 5.Медсестринство в хірургії 6.Медсестринство в педіатрії 7.Основи економічної теорії 8.Основи екології та профілактична медицина 9.Медсестринство в гінекології 10. Медсестринство в інфектології 11. Медсестринство в офтальмології 12. Медсестринство в оториноларингології	1.Фізичне виховання 2.Медсестринство в онкології 3.Військова медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 4.Медсестринство в неврології 5.Громадське здоров'я та громадське медсестринство 6.Основи правознавства 7.Медсестринство в дерматології та венерології 8.Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 9.Медсестринство у внутрішній медицині 10. Медсестринство в хірургії 11. Медсестринство в педіатрії 12. Медична та соціальна реабілітація 13. Медсестринство в психіатрії та наркології	1. Медсестринство у внутрішній медицині Медсестринство в хірургії 3. Медсестринство в педіатрії 4. Медична та соціальна реабілітація 5. Медсестринство в психіатрії та наркології 6. Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині 7. Медсестринство в сімейній медицині 8. Анестезіологія та реаніматологія 9. Медсестринська етика та деонтологія 10. Основи охорони праці та охорона праці в галузі

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				1.Виробнича практика		1. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Комплексний кваліфікаційний екзамен в два етапи: 1- й - теоретичний (ліцензійний іспит «Крок М») 2-й - практичний

*Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21
ОК 1	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*		*	*	*														
ОК 2	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*		*	*	*														
ОК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*													
ОК 4	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*		*	*														
ОК 5			*		*	*		*	*	*	*	*	*			*	*										*				*
ОК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*												*		
ОК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*														
ОК 8	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*			*															
ОК 9	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*				*	*												*		
ОК 10	*	*	*	*	*	*	*						*	*		*	*			*									*		
ОК 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*			*	*
ОК 12	*	*	*	*			*			*			*	*		*	*										*		*		*
ОК 13	*	*	*	*	*		*						*	*		*				*							*				
ОК 14	*	*	*	*	*		*			*			*	*		*				*	*						*				
ОК 15	*	*	*	*	*		*			*			*	*		*				*							*				
ОК 16	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*		*				*							*	*	*		
ОК 17	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*		*				*							*	*	*		
ОК 18	*	*	*	*	*		*						*	*		*															
ОК 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*		*			*	*

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21
ОК 20	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*										*				*
ОК 21	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*		*				*							*	*	*		
ОК 22	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*		*				*							*	*	*		
ОК 23	*	*	*	*			*		*				*	*	*	*	*			*				*	*					*	*
ОК 24	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*				*	*
ОК 25	*	*	*	*											*	*	*			*					*						*
ОК 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21
ОК 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*			*	*	*
ОК 42	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*					*	*		*				*	*
ОК 43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*
ОК 44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 46	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*									*		*			*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36
ОК 1		*	*				*							*	*		*						*			*	*		*	*	*		*			*
ОК 2		*					*							*	*	*	*						*			*	*									*
ОК 3	*	*					*			*				*	*	*	*						*			*	*	*	*	*			*	*		*
ОК 4		*					*	*									*																	*	*
ОК 5	*	*								*					*								*			*							*	*	*	*
ОК 6		*					*					*			*	*	*						*						*	*	*		*			*
ОК 7		*					*								*		*								*						*					*
ОК 8		*					*								*		*									*					*					*
ОК 9		*					*								*		*																			*
ОК 10			*				*									*							*													*
ОК 11			*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*					*	*		*	*		*		*			*	*	*
ОК 12			*		*		*					*		*	*	*			*							*										*
ОК 13			*												*	*										*							*			*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
ОК 14			*												*	*										*							*			*
ОК 15			*							*					*	*				*			*			*							*			*
ОК 16	*		*				*				*	*		*	*	*										*										*
ОК 17			*								*				*	*										*										*
ОК 18			*							*					*	*							*			*							*	*		*
ОК 19	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*										*										*
ОК 20	*		*				*			*					*								*			*										*
ОК 21			*							*			*		*	*										*										*
ОК 22			*				*			*						*										*								*		*
ОК 23	*	*	*		*	*	*	*		*		*	*		*	*	*			*	*		*	*	*	*					*		*		*	*
ОК 24	*		*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*
ОК 25	*	*	*				*	*		*					*		*						*				*		*	*	*		*		*	*
ОК 26	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 27	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 28	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 29	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 30	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 31	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 32	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 33	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 34	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 35	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 36	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 37	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
ОК 38	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 39	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 40	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 41	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 42	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ОК 43	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*			*	*	*	*		*		*	*		*		*	*	*	*
ОК 44	*		*		*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*			*	*		*	*	*		*	*	*
ОК 45	*		*	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*			*	*		*	*			*	*	*
ОК 46	*	*	*				*	*		*	*	*		*	*	*			*		*		*	*			*	*		*			*	*	*	*