

Погоджено

засіданні методичної ради

КЗСОР «Глухівський фаховий медичний
коледж»

Від «___» _____ 20___ 20 р.

Протокол № _____

Затверджено

на засіданні педагогічної ради

КЗСОР «Глухівський фаховий

медичний коледж»

Від «26» квітня 2021 р.

Протокол № 9

Уведено в дію наказом
директора КЗСОР
«Глухівський
фаховий медичний коледж»

Г.І. Коняєва
" 14 " жовтня 2021 р.
№ 70-у

ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційне навчання у КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж»

I. Загальні положення

1.1. Це Положення передбачає тимчасове дистанційне навчання студентів КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж» зі спеціальності «Медсестринство», освітньо-професійних програм «Лікувальна справа», «Сестринська справа» та розроблене з урахуванням засад «Положення про дистанційне навчання», затвердженого наказом МОН від 25.04.2013 р. № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання».

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста відповідно до державних стандартів освіти.

1.4. Завданням дистанційного навчання є забезпечення студентам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти у період оголошення карантину.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

Дистанційна форма навчання — форма організації навчального процесу у закладах освіти, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень.

Асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо.

Синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо).

Веб-ресурси навчальних дисциплін (програм) - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів.

Веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням.

Суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються, та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники, методисти).

Технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та закладах охорони здоров'я.

Психолого-педагогічні технології дистанційного навчання — система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості.

Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання — технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет.

Система управління дистанційним навчанням — програмне забезпечення, що призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу.

Система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) — програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів.

II. Реалізація дистанційного навчання

2.1 Тимчасове дистанційне навчання організовується для студентів, які навчаються на період оголошення карантину, згідно статті 29 Закону України “Про захист населення від інфекційних хвороб” з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19, постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211. з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10 березня 2020 р.

2.2. Дистанційне навчання реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.3. Термін дистанційного навчання триває весь період карантину і містить загальну кількість годин з урахуванням денної форми підготовки згідно навчальних планів, що затверджуються директором.

2.4. Дистанційне навчання запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради.

III. УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Загальне керування системою дистанційного навчання здійснює директор, забезпечуючи: проведення заходів для здійснення дистанційного навчання за обраними освітньо-професійними програмами за всіма видами освітньої діяльності; контроль якості та мотивацію учасників впровадження дистанційного навчання.

3.2. Оперативне керування дистанційним здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи, до функціональних обов'язків якого входить впровадження та розвиток дистанційного навчання; забезпечення методичної, системотехнічної та матеріально-технічної підтримки дистанційного навчання.

IV. Особливості організації навчального процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1. Навчання за дистанційною формою організують і реалізують відповідні циклові комісії та інші підрозділи в межах покладених на них повноважень.

4.2. Створення та поповнення інформаційних ресурсів (дистанційних курсів) дистанційного навчання здійснюється викладачами училища, що працюють у відповідних циклових комісіях.

4.3. Навчальна частина коледжу разом з цикловими комісіями забезпечує використання у навчальному процесі інформаційних ресурсів (дистанційних курсів) та проводить внутрішній моніторинг якості дистанційного навчання.

4.4. Педагогічні працівники, які безпосередньо забезпечують організацію освітнього процесу за дистанційною формою, повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання.

4.5. Навчальний процес здійснюється у формі навчальних занять; самостійної роботи, контрольних заходів.

4.6. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання можуть бути лекції, семінари, практичні заняття, консультації та інші.

4.7. Лекція, практичне заняття, консультація, семінар, проводяться зі слухачами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

4.8. Самостійне вивчення передбачає використання навчальних матеріалів, які студенти отримують через Інтернет. Вимоги щодо самостійного вивчення навчального матеріалу конкретної дисципліни визначаються програмою навчальної дисципліни, методичними вказівками, інструкціями і завданнями.

4.9. Контрольні заходи для студентів дистанційної форми навчання передбачають самоконтроль, вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих студентом у процесі навчання та здійснюються дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.

4.10. Іспити та заліки складаються студентами в період екзаменаційних сесій у дистанційній формі із забезпеченням автентифікації студентів за графіком, який затверджується директором коледжу.

4.11. Результати поточного та семестрового контролю (іспитів, заліків, диференційованих заліків) оцінюються у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у КЗСОП «Глухівський фаховий медичний коледж».

4.12. Результати семестрового контролю зберігаються у фаховому медичному коледжі в електронному вигляді та дублюються на паперових носіях.

4.13. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації з використанням сучасних комунікативних засобів спілкування (системи дистанційного навчання MOODL, Google Презентації (GooglePresentations), ZOOM, Google Meet, месенджерів Skype, Viber, WhatsApp, Telegram; Facebook та інш.), персональних комп'ютерів.

4.14. Випускники КЗСОП «Глухівський фаховий медичний коледж», які успішно закінчили повний курс навчання за очною в поєднанні з дистанційною формою навчання і пройшли випускню атестацію, отримують відповідні документи державного зразка про освіту.

V. Забезпечення навчання з використанням технологій дистанційного навчання

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: видачу студентам тематики самостійної підготовки та методичних рекомендацій щодо самостійного опанування навчальним матеріалом; використання форм та методів спілкування із викладачами; критерії, засоби та системи контролю якості дистанційного навчання.

4.2. Системотехнічне забезпечення тимчасового дистанційного навчання включає:

апаратні засоби (сучасні комунікативні засоби спілкування (Viber, Facebook, Telegram, WhatsApp), персональні комп'ютери, що забезпечують використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним

процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах; методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо; навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять; відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо; мультимедійні лекційні матеріали; термінологічні словники; практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії.