

Затверджую  
Директор КЗСОР «Глухівський  
фаховий медичний коледж»  
Г.І. Коняєва  
« 29 » жовтня 20 20 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про школу молодого викладача у**  
**Комунальному закладі Сумської обласної ради**  
**«Глухівський фаховий медичний коледж»**

## **1. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає нормативно-правові основи функціонування Школи молодого викладача (далі – Школа) у Комунального закладу Сумської обласної ради «Глухівський фаховий медичний коледж» (далі – Коледж).

Школа молодого викладача є внутрішньою навчальною організацією викладацького колективу Комунального закладу Сумської обласної ради «Глухівського фахового медичного коледжу», що об'єднує викладачів з повною вищою освітою та базовою вищою освітою зі стажем роботи менше 3 років і кваліфікаційною категорією «спеціаліст». Школа створюється на добровільних громадських засадах при методичному кабінеті коледжу і є складовою системи підвищення кваліфікації молодих педагогів.

1.2. Діяльність школи молодого викладача здійснюється на підставі Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в коледжі.

1.3. Школу у Коледжі створюють із метою реалізації принципів науковості, наступності та системності у підготовці висококваліфікованого педагогічного персоналу. Діяльність Школи здійснюється на підставі наказу директора Коледжу відповідно до Статуту, існуючого Положення та на підставі затвердженого методичною радою плану роботи.

1.4. До слухачів зараховують педагогічних працівників, які мають не більше 3 років стажу роботи в навчальному закладі, прийшли працювати з іншого навчального закладу та задіяні в організації та проведенні освітньо-виховної, методичної роботи.

1.5. Склад слухачів щорічно оновлюють і визначають на підставі інформації відділу кадрів.

## **2. Мета, завдання та напрями діяльності школи.**

2.1. Метою діяльності Школи є формування у педагогів-початківців високих професійних компетенцій, пріоритетних орієнтирів, потреби в постійному саморозвитку і самовдосконаленні.

2.2. Основними завданнями Школи молодого викладача є:

- адаптація молодих викладачів до роботи в умовах освітнього процесу;
- забезпечення участі педагогів-початківців у безперервній освіті та надання допомоги у подоланні різних труднощів;
- формування індивідуального стилю творчої діяльності педагогів;
- упровадження сучасних підходів, інноваційних освітніх технологій,
- передового педагогічного досвіду в освітньо-виховний процес.
- формування та розвиток знань із педагогіки, психології та методики викладання з урахуванням інноваційних підходів
- формування умінь щодо планування та здійснення освітньо-виховної діяльності;

– створення умов щодо становлення професійної майстерності, залучення викладачів-початківців до наукової діяльності, реалізація принципів безперервності, систематичності та наступності професійної підготовки.

2.3. Діяльність школи молодого викладача визначається планом та сприяє здійсненню таких напрямів роботи:

- формування системи знань щодо психолого-педагогічних та організаційно-методичних засад діяльності ЗФПО;
- систематизація знань та умінь із організації навчально-дослідної роботи;
- формування та розвиток теоретичної бази з проблем підготовки та ведення різних форм організації освітнього процесу, особливостей індивідуальної та самостійної роботи студентів;
- забезпечення методичної бази щодо розробки навчально-методичного комплексу дисциплін;
- удосконалення знань та умінь щодо оцінювання навчальних досягнень студентів;
- розвиток умінь та навичок роботи з інформаційним середовищем;
- виховання відповідальності та творчого підходу у професійному зростанні;
- набуття знань та умінь у роботі з навчальною документацією;
- шляхи створення інноваційного освітнього простору;
- використання телекомунікаційних проектів в освітньо-виховному процесі;
- психолого-педагогічні та методичні аспекти роботи з обдарованими студентами;
- формування національної свідомості особистості;
- роль соціально-психологічної служби в організації освітнього процесу;
- соціальне партнерство Коледжу;
- розвиток професійно-етичних якостей.

### **3. Організаційно-методичні форми діяльності школи молодого викладача**

3.1. Організаційно-методичними формами діяльності школи можуть бути:

- лекції;
- науково-практичні конференції;
- семінари-практикуми, навчальні ігри, тренінги, творчі звіти, тощо;
- моделювання навчальних занять, позакласних заходів;
- обговорення та рецензування педагогічних проектів;
- консультації;
- самостійна робота слухачів щодо опрацювання відповідної літератури, застосування у освітньому процесі окремих методів, прийомів, засобів, форм роботи, елементів інноваційних технологій тощо.

#### **4. Управління діяльністю Школи молодого викладача**

4.1. Для організації роботи Школи призначається керівник із числа досвідчених педагогів, який має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «викладач-методист».

4.2. Керівник Школи організовує вивчення професійних запитів викладачів-початківців, забезпечує допомогу в самовдосконаленні.

Слухачі і керівник Школи несуть відповідальність за виконання поставлених перед ними завдань, функцій і обов'язків.

4.3. Керівник Школи молодого викладача:

- безпосередньо організовує ШМП і несе відповідальність за стан і результати діяльності Школи;
- формує план роботи Школи на рік;
- організовує групові заняття для молодих педагогів, проведення практичних, семінарських занять, науково-практичних конференцій, заслуховування звітів слухачів з ШМП з питань організації освітньої діяльності;
- вивчає професійні потреби молодих педагогів, допомагає їм в самовдосконаленні;
- формує банк даних про слухачів Школи;
- сприяє розвитку професійної творчості серед слухачів.