

З В І Т

*про методичну роботу
у Комунальному закладі
Сумської обласної ради
«Глухівський фаховий медичний коледж» –
за 2020-2021 н.р.*

Методична робота є важливою складовою освітнього процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Система дій і заходів методичної роботи має на меті підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності кожного педагога, розвиток його творчої особистості та індивідуальності, підвищення інноваційного потенціалу педагогічного колективу й навчального закладу в цілому.

Забезпечення неперервної освіти, спрямованої на професійне становлення, підвищення рівня професійної майстерності, кваліфікації педагогічних працівників – основний напрям діяльності методичної служби КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж»

Ефективність вирішення стратегічних завдань, що диктує сьогодення, в першу чергу залежить від фахової та методичної компетентності педагогічних працівників. Відповідно до цього відбувається переосмислення та переорієнтація цілей і завдань, покладених на сучасного педагога. Викладач повинен вміти досягати поставлених завдань: готувати спеціаліста з такими знаннями, вміннями і навичками, які б забезпечили їх життєдіяльність в інноваційному та інтелектуальному суспільстві. Цьому сприяє методична робота.

Методична робота та навчально-виховний процес у КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж» організовується і здійснюється відповідно до діючих нормативних документів.

Також джерелами змісту, напрямів, тенденцій щодо планування методичної роботи в коледжі є нормативно-правова, науково-методична, інструктивна література та інформація, що надходить з Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я, Сумського базового медичного коледжу.

Принципи організації та проведення методичної роботи:

- науковість;
- зв'язок із життям;
- актуальність;
- конкретність, урахування особливостей конкретного навчального закладу;
- диференційований підхід до викладачів;
- створення сприятливих умов для ефективності методичної роботи, творчих пошуків;
- системність;
- спрямованість на виділення головного;
- єдність теорії та практики;
- оперативність;
- гнучкість, мобільність;
- послідовність, наступність, безперервність;
- колективний характер;
- творчий характер, максимальна активізація викладачів.

Діяльність педагогічного колективу КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж» була спрямована на продовження реалізації методичної проблеми: **"Формування професійної компетентності майбутніх медичних спеціалістів через інноваційну діяльність"**.

З метою якісної організації методичної роботи в коледжі, розроблені і затверджені такі плани:

- план роботи педагогічної ради;

- план методичної роботи;
- перспективний план реалізації методичної проблеми;
- план роботи методичного кабінету;
- плани роботи циклових комісій;
- плани роботи гуртків;
- плани роботи навчальних кабінетів;
- план заходів з проведення атестації педагогічних працівників;
- перспективний план атестації викладачів;
- план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- плани роботи з викладачами-початківцями;
- план вивчення, узагальнення, розповсюдження передового педагогічного досвіду;
- плани проведення тижнів ЦК.

Структура планів відповідає основним завданням:

- підготовка майбутніх медичних спеціалістів, згідно вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик;
- виконання Державної національної програми "Освіта" ("Україна XXI ст."), Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті;
- реалізація особистісно-орієнтованого підходу у навчанні, забезпечення диференціації та індивідуалізації;
- розробка та удосконалення нового навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу, створення інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- вдосконалення системи організації навчального процесу шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних форм і методів навчання;
- оновлення професійних вимог в умовах модернізації системи медичної освіти;
- стимулювання активної навчальної та творчо-пізнавальної діяльності студентів, вдосконалення змісту і форм залучення студентів до науково-дослідницької роботи;
- вдосконалення роботи з обдарованою молоддю, зосередження уваги на якості підготовки студентів до обласних конкурсів, конференцій, надання студентам широких можливостей реалізації свого творчого потенціалу;
- забезпечення якості навчання з акцентом на особливості фахової підготовки майбутнього фахівця мобільного на ринку праці, здатного до адаптації та якнайповнішої реалізації власного творчого потенціалу.
- удосконалення методичної підготовленості, підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- узагальнення і систематизацію матеріалів з обласної методичної проблеми, досвіду впровадження у навчально-виховний процес інтерактивних форм і методів навчання, інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- формування особистості, активної позиції громадянина України;
- зосередження уваги на пріоритетних напрямках виховання студентської молоді, виховання духовних і громадських цінностей.

Всі плани узгоджені між собою. Аналіз роботи педагогічного колективу у відповідності до вищезгаданих планів показує, що колектив реалізовує намічені в них заходи, а саме:

- навчальні плани і програми виконуються відповідно до графіка навчального процесу;
- плани роботи педагогічної та методичної рад - виконано, про що свідчать протоколи;
- плани роботи циклових комісій виконуються, про що свідчать проведення їх засідань і оформлення протоколів;
- плани роботи з проведення атестації, підвищення фахової підготовки педагогічних працівників - виконано.
- плани проведення тижнів циклових комісій, занять, проведення відкритих занять та позааудиторних заходів з обміну досвідом-виконано.

Було розроблено і затверджено графіки:

- підвищення кваліфікації викладачів на 2021 календарний рік.;
- атестації викладачів;
- відвідування занять викладачів головами ЦК;
- відвідування занять викладачів завідуючою навчально-методичним кабінетом;
- видавничої діяльності викладачів КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж»

Підготовлено проекти наказів:

- Про організацію методичної роботи в 2020-2021н. р.;
- Про створення методичної ради;
- Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу;
- Про призначення голів циклових комісій;
- Про затвердження графіка підвищення кваліфікації;
- Про підсумки проведення методичної роботи у 2020-2021н.р.;
- Про підсумки роботи з педагогічними кадрами у 2020-2021н. р.;
- Про підсумки атестації у 2020-2021н.р.;
- Про затвердження графіка занять з обміну досвідом та позааудиторних заходів, місячників, тижнів циклових комісій, засідань обласних методичних об'єднань викладачами КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж».

Завідуючою навчально-методичним кабінетом підготовлено доповіді на засідання методичної та педагогічної ради:

1. Основні напрямки діяльності педагогічного колективу щодо реалізації основних завдань на 2020-2021 н.р.. щодо реалізації основних завдань, роботи над єдиною науково-методичною проблемою.
2. Організація підвищення педагогічної майстерності викладачів.
3. Організація атестації, як системи заходів, спрямованих на всебічне поліпшення оцінювання педагогічної діяльності та рівня професійної компетентності викладачів.
4. Роль вебінарів/онлайн-тренінгів у професійному зростанні педагогічних працівників.
5. Про організацію та стан підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно Постанови Кабінету Міністрів від 21серпня 2019р. №800.

6. Про підсумки роботи педагогічного колективу у I семестрі 2020-2021 навчального року.
7. Про участь викладачів у методичних заходах, результати контролю за відвідуванням занять викладачів головами ЦК, взаємовідвідуванням занять.
8. Про підсумки реалізації методичної проблеми закладу (здобутки, проблеми, перспективи).
9. Досвід роботи викладачів КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж» з використання дистанційних технологій навчання.
10. Про результати вивчення передового педагогічного досвіду викладача дисципліни «Анатомія людини» Кудрявцева О.В.
11. Про основні напрямки діяльності педагогічного колективу щодо реалізації основних завдань на 2021-2022 н.р.
12. Звіт про роботу педагогічного колективу над реалізацією методичної проблеми.

Протягом навчального року в коледжі діяла педагогічна рада, як вищий орган колективного управління коледжем, зміст роботи якої було спрямовано на впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. На педагогічних радах розглядались основні напрямки роботи педагогічного колективу, проблеми підвищення педагогічної майстерності викладачів, якості надання освітніх послуг, заслуховувались теоретичні повідомлення, виступи, що знайомлять з передовим педагогічним досвідом, вирішувались актуальні для училища організаційно-методичні проблеми.

Протягом 2020-2021 н.р. проведено 12 засідань педагогічної ради згідно плану.

Здійснювала роботу методична рада, що дозволяло оптимально виконувати завдання підвищення рівня методичної роботи в коледжі. До складу методичної ради входять директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач навчально-методичного кабінету, методист, голови ЦК, завідувач навчально-виробничою практикою, завідувач сестринсько-фельдшерським відділенням, практичний психолог, соціальний педагог.

Засідання методичної ради скликались відповідно до складеного і затвердженого плану роботи. Єдиний план методичної роботи складено на основі сконцентрованих у методичному кабінеті планів роботи циклових комісій на поточний рік. Протягом навчального року проведено 8 засідань методичної ради згідно плану. План роботи методичної ради спрямовується на поліпшення науково-теоретичної, методичної та практичної підготовки викладачів, їхнього загальнокультурного рівня.

Під час засідань методичної ради розглядались питання:

- Основні напрямки роботи педагогічного колективу щодо реалізації основних завдань на 2020-2021 н.р.
- Розгляд і погодження планів роботи методичного кабінету, засідань методичної ради на 2020-2021 н.р.
- Організація підвищення педагогічної майстерності викладачів. Затвердження графіка курсів підвищення кваліфікації.
- Обговорення, розгляд і погодження планів роботи циклових комісій. Планування занять з обміну досвідом, позааудиторних заходів.
- Обговорення тематики та строків проведення обласного методичного семінару на базі коледжу.

- Особливості підготовки майбутніх медичних спеціалістів під час дистанційного навчання у фаховому медичному коледжі. Про результати діагностичного обстеження особливостей дистанційного навчання серед викладачів.
- Про організацію атестації педагогічних працівників.
- Про результати проведення діагностичних контрольних робіт серед студентів нового набору.
- Про результати моніторингу залишкового рівня знань студентів 4-х курсів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа», «Сестринська справа».
- Стресогенність навчання у студентів – медиків перших курсів.
- Специфіка застосування дистанційної системи освіти MOODLE на заняттях з клінічних дисциплін хірургічного профілю.
- Відпрацювання до автоматизму практичної навички – запорука високої якості медичної допомоги.
- Про підготовку і організацію зимової екзаменаційної сесії.
- Про стан проведення обласного методичного семінару.
- Суїцидальна поведінка. Міфи та реальність. Запобігання суїцидальних проявів у поведінці студентів.
- Організація роботи викладачів по підготовці студентів до ДПА у формі ЗНО.
- Практичне заняття та його аналіз.
- Інноваційний підхід та педагогічні стратегії розвитку творчого потенціалу студентів.
- Діалогічне навчання української мови як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх медичних працівників.
- Нові нормативні акти у сфері здоров'я.
- Роль вебінарів/онлайн-тренінгів у професійному зростанні педагогічних працівників.
- Значення самостійної роботи студентів у підготовці медичних кадрів на заняттях з клінічних дисциплін терапевтичного профілю.
- Формування загальних та професійних компетентностей студентів, шляхом використання методу проектів при вивченні дисциплін природничо-наукового циклу.
- Формування емоційної стресостійкості/життєстійкості під час атестації викладачів.
- Про підготовку до ЗНО в умовах карантину.
- Профілактика конфліктних ситуацій в студентському середовищі.
- Підготовка майбутніх медичних працівників в сучасних умовах реформування системи охорони здоров'я.
- Про підсумки реалізації методичної проблеми закладу (здобутки, проблеми, перспективи).
- Про виконання раніше прийнятих рішень.
- Про результати контролю за відвідуванням занять головами ЦК, взаємовідвідуванням занять викладачами, участю викладачів у методичних заходах.
- Звіти голів циклових комісій про роботу циклових комісій у 2020-2021 н.р. Аналіз діяльності ЦК;

- Звіт про роботу "Школи молодого викладача";
- Основні напрямки діяльності педагогічного колективу в 2021-2022 н.р.

Центром методичної роботи в коледжі є обладнаний методичний кабінет, робота якого відбувається згідно плану. У методичному кабінеті зосереджені інформаційні, навчально-методичні матеріали, атестаційні матеріали викладачів, матеріали педагогічного досвіду викладачів, зразки плануючої та звітної документації, матеріали для індивідуальної методичної роботи та самоосвіти. Функціонує та щорічно поновлюється виставка методичних напрацювань викладачів, їх видавничої діяльності. Поновлено стенди методичного кабінету.

Завдання методичної роботи можна деталізувати так:

- пропаганда серед викладачів, класних керівників досягнень педагогічної науки, психології, методики навчання і виховання студентів;
- створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи викладачів;
- планування, організація, контроль за методичною роботою;
- вирішення актуальних для коледжу організаційно-методичних проблем;
- поглиблена методично-теоретична підготовка викладачів, оволодіння ними інструктивно-нормативними документами;
- діагностика труднощів, що їх зазнають викладачі у процесі навчально-виховної роботи;
- удосконалення методичної та експериментально-дослідницької підготовленості колективу, дидактично-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- удосконалення, корекція змісту методичної роботи відповідно до змін;
- вивчення, узагальнення, впровадження в практику роботи коледжу передового педагогічного досвіду, досвіду використання інформаційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу;
- проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо інноваційної діяльності педагогічних працівників;
- впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;
- створення сучасних науково-методичних матеріалів;
- участь у створенні фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової та іншої літератури, періодичних педагогічних видань;
- організація систематичного вивчення нових навчальних програм, підручників і посібників;
- залучення викладачів до оволодіння інформаційними технологіями;
- налагодження і підтримка зв'язків з іншими навчальними закладами з питань впровадження нових форм і методів навчання;
- організація методичної допомоги молодим педагогам з боку досвідчених фахівців, вивчення їх потреб;
- здійснення заходів щодо організації самоосвіти, систематичного курсового підвищення кваліфікації викладачів, стажування.

Була збережена вже відпрацьована модель роботи, доповнена новим змістом.

Методичні послуги:

- інформаційні;
- навчально-методичні ;
- науково-методичні;
- організаційно-методичні;
- соціально-психологічні;
- експертно-аналітичні.

Методичний продукт:

- методичні рекомендації;
- освітні програми;
- вісники;
- розробка документів щодо супроводу атестації;
- матеріали щодо узагальнення педагогічного досвіду;
- моніторинг результативності якості методичних услуг.

Структура методичної роботи – динамічна.

Колектив КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж» - працює над методичною проблемою: «Формування професійної компетентності майбутніх медичних спеціалістів через інноваційну діяльність».

Її реалізація надає можливість підняти на вищий рівень навчальну, методичну, виховну роботу, об'єднати працю викладачів та студентів коледжу. Обрана єдина методична проблема реалізується в різних напрямках.

Циклові комісії є первинною ланкою в системі методичної роботи коледжу та відіграють провідну роль в реалізації методичної проблеми.

Надавалась методична допомога головам ЦК:

- у організації роботи ЦК;
- в проведенні тижнів ЦК, місячників ЦК, конкурсів;
- в оформленні та забезпеченні документацією та матеріалів до ДКР;
- консультативна допомога з питань складання навчально-методичної документації;
- в підготовці доповідей, виступів;
- в розгляді, рецензуванні, редагуванні матеріалів видавничої діяльності;
- в підготовці занять з обміну досвідом та позааудиторних заходів;
- в залученні викладачів до участі в науково-практичних конференціях, інтернет конференціях, в засіданнях обласних методичних об'єднань, конкурсах,
- семінарах;
- індивідуальному консультуванні;
- в підготовці матеріалів та студентів до участі у обласних, коледжних студентських науково-практичних конференціях;
- в підборі літературі для самоосвіти.

Освітній процес у КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж» – забезпечують викладачі, які об'єднані в 4 циклові комісії. А саме:

1. ЦК клінічних дисциплін терапевтичного профілю.

Головою комісії є викладач вищої кваліфікаційної категорії Дмитренко Н.О.

До складу комісії входять 13 викладачів. З них мають:

- Вищу категорію та звання «Викладач-методист» - 1 викладач.
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 4 викладачі.

- Кваліфікаційну категорію "Спеціаліст першої категорії" – 1 викладач.
- Кваліфікаційну категорію «Викладач-спеціаліст» - 7 викладачів.

Циклова комісія працює над методичною проблемою: «Забезпечення якості професійної освіти шляхом підвищення педагогічної майстерності викладачів та застосування інноваційних технологій».

У 2020-2021 навчальному році проведено 16 засідань циклової комісії. Головою ЦК відвідано 18 занять, викладачами комісії -30.

2. ЦК клінічних дисциплін хірургічного профілю.

Циклову комісію очолює викладач другої кваліфікаційної категорії Божок В.І.

До складу комісії входять 11 викладачів. З них мають:

- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 1 викладач.
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» – 1 викладач.
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» - 3 викладача.
- Кваліфікаційну категорію «Викладач-спеціаліст» - 6 викладачів.

Циклова комісія працює над методичною проблемою: «Використання інноваційних технологій в навчальному процесі як засіб підвищення фахових компетентностей та розвитку особистостей майбутніх медичних працівників».

У 2020-2021 навчальному році проведено 16 засідань циклової комісії. Головою ЦК відвідано 18 занять, викладачами комісії -18 занять.

3. ЦК загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Голова комісії – викладач першої кваліфікаційної категорії Тюльпа О.В.

До складу комісії входять 7 викладачів.

З них мають:

- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 1 викладач.
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» - 4 викладачі.
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії» - 2 викладачі.
- Кваліфікаційну категорію «Викладач-спеціаліст» -1 викладач.

Циклова комісія працює над методичною проблемою: «Підвищення ефективності викладання шляхом широкого використання сучасних інформаційних та особистісно-орієнтованих педагогічних технологій навчання з метою розвитку загальнокультурної та громадянської компетентностей майбутніх медичних спеціалістів».

У 2020-2021 навчальному році проведено 18. Головою ЦК відвідано 8 занять, викладачами комісії -19.

4. ЦК природничо-наукових дисциплін.

Голова комісії – викладач вищої кваліфікаційної категорії Шавша Л.М.

До складу комісії входять 6 викладачів.

З них мають:

- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 4 викладача.
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» - 1 викладач
- Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» - 1 викладач

Циклова комісія працює над методичною проблемою: «Формування загальних і професійних компетентностей молодшого медичного спеціаліста шляхом застосування інноваційних технологій навчання».

У 2020-2021 навчальному році проведено занять. Головою ЦК відвідано 10 занять, викладачами комісії – 19.

Під час засідань ЦК розглядалися такі методичні питання:

- «Формування ключових і предметних компетентностей студентів на заняттях хімії, біології і екології»;
- «Застосування мультимедійних технологій на заняттях з анатомії»;
- «Застосування інтерактивних методик на заняттях з інформатики»;
- «Розвиток пізнавальної активності студентів на заняттях з фізики»;
- «Теоретичні та методичні засади реалізації компетентнісного підходу на заняттях з математики»;
- «Веб-квест як інтерактивна форма роботи при викладанні математики»;
- «Застосування інформаційно-дистанційних технологій на заняттях»;
- «Використання дистанційних технологій для формування ключових професійних компетентностей майбутніх медичних спеціалістів»;
- «Варіанти самостійної роботи студентів»;
- «Активізація розумової діяльності студентів на теоретичних і практичних заняттях»;
- «Науково-дослідницька робота студентів на заняттях та в позааудиторний час»;
- «Застосування стимуляційного навчання під час практичних занять з клінічних дисциплін»;
- Кейс-метод в процесі викладання клінічної дисципліни «Основи медсестринства»;
- Сучасні аспекти викладання професійно-орієнтованих дисциплін;
- Сучасні інтерактивні методики при викладанні спеціальних дисциплін;
- Особливості впровадження в навчальний процес самостійної роботи при вивченні дисципліни «Інфектологія»;
- Роль ділової гри в процесі формування висококваліфікованого фахівця;
- Методика формування професійної компетентності медичних сестер;
- «Формування ключових компетентностей студентів – основне завдання закладу освіти»;
- «Роль предмету Захист Вітчизни у формуванні якостей особистості, необхідних для військової служби, духовної і психологічної готовності захищати державу та інтереси українського народу»;
- «Інноваційні технології у формуванні професійно-ціннісної сфери студентів медичних закладів»;
- «Формування компетентності спілкування державною мовою на заняттях з української мови»;
- «Проектна діяльність як елемент формування дослідницької культури студентів при вивченні української літератури»;
- «Формування комунікативної компетентності студентів при вивченні іноземної мови»;
- «Формування творчих здібностей студентів на заняттях української мови»;
- «Формування міжкультурної компетентності як основа навчання іноземної мови».
- «Формування загальнокультурної та ціннісно-сислової компетентностей студентів на заняттях іноземної мови»;
- «Диференційований підхід на заняттях з фізкультури з урахуванням фізичної підготовленості та здоров'я студентів»;
- «Розвиток мобільності викладача в умовах сучасного освітнього простору»;
- «Педагог нової формації: дослідник, лідер, креативна особистість».

Кожен викладач працював над методичною проблемою в рамках загальноколеджної.

Члени циклових комісій працювали над удосконаленням КМЗ, створенням електронних варіантів лекцій і практичних занять, презентацій, продовжили наповнення матеріалами системи дистанційного навчання MOODLE.

Викладачі чітко визначили перелік тем, які студенти мали опанувати під час карантину, розробили завдання, надали студентам всю необхідну літературу, забезпечили проведення онлайн-консультацій, як групових, так і індивідуальних, а також, що надзвичайно важливо, — передбачили й поінформували студентів, яким чином буде здійснюватися контроль та перевірка виконаних завдань, дистанційно були проведені і іспити.

Крім проведення занять, викладачі, маючи інші види педагогічного навантаження, здійснювали організаційну та методичну діяльність згідно індивідуального плану роботи викладача у період карантину.

Одним із шляхів включення викладачів в активну діяльність, удосконалення та підвищення педагогічної майстерності викладача є проведення тижнів циклових комісій, занять з обміну досвідом та позааудиторних заходів. Завідуючою навчально-методичного кабінету коледжу складено план-графік занять тижнів циклових комісій, занять з обміну досвідом, позааудиторних заходів. Графік затверджено наказом по коледжу, доведено до відома всього колективу на засіданні педагогічної ради.

Протягом 2020-2021 н.р. було проведено 31 різноманітних заходів. Серед них (7 - відкритих практичних та лекційних занять, 14 - позааудиторних заходів та 10 предметних заходів).

Відкриті заняття: «Лептоспіроз», «Внутрішньошкірні ін'єкції», «Основи організації лікувально-евакуаційного забезпечення військ», «Реабілітація пацієнтів із захворювання дихальної системи», «Гідроліз солей», «Епілепсія», «Інфузійно-трансфузійна терапія в діяльності медичної сестри».

Позааудиторні та предметні заходи: «Професіонал 2021р.», «Диво грудного вигодовування», «Стань донором. Врятуй життя», «Небесна сотня – то в серцях вогонь, він гаряче палав за Україну», «Конкурс сенканів з математики», кінолекторій «З історії розвитку математики», засідання клубу математиків «У світі пірамід», усний журнал на тему: «Вологість повітря в житті людини», «Стань донором – врятуй життя», Всеукраїнський інтернет-конкурс до 20-ї річниці акції «День без мобільного телефону», участь у «Всеукраїнському тижні цифрової грамотності», усний журнал на тему: «Видатні вчені-мікробіологи, які працювали в Україні», I-й етап внутрішньоколеджного конкурсу з екстреної медичної допомоги з стимуляційного навчання з різними клінічними задачами з надання допомоги при травмах з використанням алгоритму ITLS та допомоги при клінічній смерті за алгоритмом BLS, захід до тижня ГДП з майстер-класами ПМД «Не будь осторонь», майстер-класи з допомоги постраждалому в пожежі під час тренувань студентів коледжу до Всесвітнього дня цивільного захисту, «Всеукраїнський тиждень права», мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка, крім того були проведені відкриті засідання гуртків, предметні олімпіади, Всеукраїнські олімпіади I рівня з фізики, біології, математики, хімії, анатомії людини, української мови та літератури, усні журнали, бесіди, виставки санбюлетнів на тему: «Методи контрацепції», «Коронавірус: Загрози та шляхи їх подолання», стендові доповіді для молодших курсів на тему: «Методи контрацепції», фотосушка на тему: «Стань донором. Врятуй життя! Червоне золото – єдиний шанс вижити», фотосушка на

тему: «Щеплення: за і проти», бесіди, історичні інформаційні години, представлені тематичні інформаційні куточки.

Проведення даних заходів дозволяє забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності, зацікавленості студентів, сприяє формуванню їх наукового світогляду. Поглиблюються знання з навчальних дисциплін та підвищується інтерес до них. Викладачі, приймаючи участь у різноманітних методичних заходах, вдосконалюють свій науково-методичний рівень та рівень педагогічної майстерності, здійснюють обмін педагогічним досвідом.

Викладачами коледжу відвідуються не тільки відкриті заняття та позааудиторні заходи. Також відбувається взаємовідвідування занять. Аналізи відвіданих занять та позааудиторних заходів фіксуються у журналах взаємовідвідувань.

Питання участі викладачів у методичних заходах контролюється з боку адміністрації і розглядаються на засіданнях методичної ради, нараді при директорі.

Завідуючою навчально-методичним кабінетом здійснювався контроль за веденням методичної документації ЦК та участю викладачів у методичних заходах, надавалась методична допомога головам ЦК у організації роботи, голови ЦК забезпечувались методичною документацією.

Особливу увагу циклові комісії приділяють вивченню і узагальненню передового педагогічного досвіду, пошуку сучасних форм і методів роботи з викладачами. Це здійснюється такими шляхами:

- залучення викладачів до участі у роботі семінарів, конкурсів, конференцій, роботі обласних методичних об'єднань;
- організація проведення занять з обміну досвідом та позааудиторних заходів з наступним їх обговоренням;
- організація взаємовідвідування занять;
- узагальнення досвіду роботи окремих викладачів.

16 грудня 2020 року КЗСОП «Глухівський фаховий медичний коледж» організував та провів обласний методичний семінар на тему: «Використання дистанційних технологій навчання в освітньому процесі». Семінар проходив у формі ZOOM-конференції, в якому взяли участь викладачі фахових медичних коледжів Сумської області.

Під час семінару обговорювались наступні питання:

1.Організація освітнього процесу в умовах змішаного навчання (Доповідач: Ігнатенко Н.В.)

2.Організація та проведення практичних занять в умовах карантину із застосуванням елементів дистанційного навчання. (Божок В.І.)

3.Робота викладача по формуванню професійних компетентностей під час виробничої практики. (Чеманова С.М.)

4.Подорож до англомовних країн у форматі онлайн. (Петрук М.Л.)

5.Контроль якості знань студентів за допомогою дистанційних технологій. (Лях А.П.)

Адміністрація та викладачі коледжу брали участь у обласних методичних семінарах, а саме:

- Обласний методичний семінар на тему: «Можливості хмарного середовища Google Workspase для організації сучасного заняття та позааудиторної роботи» - організатор КЗСОП «Шосткинський фаховий медичний коледж»;

- Обласний методичний семінар на тему: «Упровадження електронних навчальних програм при змішаному навчанні» організатор КЗСОР «Лебединський фаховий медичний коледж імені М.І. Ситенка»;
- Обласні методичні семінари для закладів медичної фахової перед вищої освіти Сумської області у форматі зумінару – організатори: базовий КЗСОР «Сумський фаховий медичний коледж» та КЗСОР «Конотопський фаховий медичний коледж».

Участь у конференціях: (17)

- Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції для лікарів «Мистецтво лікування» (Божок В.І., Литвинець Ж.В., Литвинець О.М.)
- Участь у Х-й науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Вища освіта та практика в медсестринстві» м.Житомир (Дмитренко Н.О., Чеманова С.М., Божок В.І.)
- Участь у VII-й Міжнародній науково-практичній конференції «Освітні інновації: Філософія, Психологія, Педагогіка» м.Суми (Химан Г.П.)
- Участь у Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Педагог майбутнього. Практичні навички та інструменти. (Дмитренко Н.О.)
- Участь у Всеукраїнській інтернет-конференції «Особливості підготовки майбутніх соціальних працівників до медико-соціальної роботи». (Шендрикова О.А.)
- Участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: Теорія і практика» (Шавша Л.М.)
- Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції з міжнародною участю «Перинатальна допомога в умовах реформування системи охорони здоров'я України: проблеми і перспективи» (Дмитренко Н.О.)
- Участь у Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Компетентності педагогічних працівників. Різнобічність та ефективність» (Рябченко В.М.)
- Участь у Всеукраїнській науковій конференції «Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички» (Дмитренко Н.О.)
- Участь у Всеукраїнській науковій конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність» (Дмитренко Н.О.)
- Участь у Всеукраїнській практичній онлайн-конференції «Фахове вдосконалення вчителя в умовах реалізації концепції НУШ» (Родіонова С.М.)
- Участь в інтернет-конференції ТОВ «На Урок» на тему: «Організація дистанційного навчання в умовах дистанційного навчання» (Шавша Л.М.)
- Участь в інтернет-конференції ТОВ «На Урок» на тему: «Інтернет-ресурси у навчальному процесі» (Шавша Л.М.)

Проведення внутрішньоколеджних конференцій – 3

- «Використання дистанційних технологій навчання в освітньому процесі»
- «Особливості перебігу захворюваності на COVID-19. Методи захисту та профілактика»
- «Робота викладачів під час карантину. Перехід на змішану форму навчання. Особливості застосування сервісів Google».

Підготовка студентів з доповіддю – 6

- Участь у III Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Студентський науковий вимір проблем природничо-математичної освіти в

контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору» на тему: «Донорство крові в Україні: досвід та проблеми» (Родіонова С.М.) -Зстуденти.

- Участь у I обласній науково-практичній конференції присвяченій Дню науки в Україні та у рамках виробничої та переддипломної практики – Зстуденти.

Доповіді студентів на тему:

Зеніна Ю. «Нетрадиційні засоби підтримання здоров'я» (керівник – Тюльпа Ольга Володимирівна)

Свиридкіна М. «Донорство крові в Україні: досвід та проблеми» (керівник – Родіонова Світлана Миколаївна)

Терещенко Т. «Вплив продуктів харчування на розвиток онкологічних захворювань» (керівник – Божок Валентина Іванівна)

Видавнича діяльність – (20):

• Викладачі КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж» – стали учасниками XI Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому», що організована Сумським базовим медичним коледжем. Учасники XI Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції: Ігнатенко Н.В., Петрук М.Л., Троша О.В., Лях А.П., Шавша Л.М., Божок В.І., Квасник С.А., Шендрикова О.А., Тюльпа О.В., Химан Г.П., Спаських В.В.

У 2020-2021 н.р. на інтернет-конференцію представлено статті:

1.	Ігнатенко Наталія Вікторівна	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КЗСОР «ГЛУХІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» В УМОВАХ КАРАНТИНУ
2.	Квасник Світлана Анатоліївна	«ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «ГЛУХІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
3.	Лях Анатолій Петрович	ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА МЕДИЧНИХ ЗФПО В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.
4.	Шавша Людмила Миколаївна	«ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС ЯК ОДНА З ФОРМ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»
5.	Петрук Марина Леонідівна	«ІЗ ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ІНОЗЕМНА МОВА»
6.	Троша Олена Володимирівна	«ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗДАЧІ ДПА У ФОРМІ ЗНО З МАТЕМАТИКИ».
7.	Божок Валентина Іванівна	ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ НА КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІНАХ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ
8.	Тюльпа Ольга Володимирівна	«ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ»

9.	Химан Галина Петрівна	«АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ НАСТУПНИХ КУРСІВ»
10.	Спаських Володимир Володимирович	«ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ ПО ФОРМУВАННЮ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ»
11.	Шендрикова Олена Володимирівна	«ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В КЗСОР «ГЛУХІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» В УМОВАХ КАРАНТИНУ».
12.	Литвинець Олена Миколаївна	ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА» В УМОВАХ КАРАНТИНУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

- Стаття до збірника: «Особливості підготовки майбутніх соціальних працівників до медико-соціальної роботи» на тему: «Підготовка студентів до медико-соціальної роботи у галузі профілактики і охорони здоров'я» м.Глухів. (Шендрикова О.А)
 - Стаття до збірника: «Особистісно-професійна компетентність педагога: Теорія і практика», на тему: «Використання технології перевернутого класу при викладанні предмету «Біологія і екологія» м.Суми (Шавша Л.М.)
 - Стаття до збірника: Освітні інновації: Філософія, Психологія, Педагогіка» на тему: «Особливості профілактики конфліктів у навчальному закладі» м.Суми (Химан Г.П.)
 - Стаття на сайті: Учительський журнал онлайн. Видавнича група «Основа» на тему: «Медико-соціальні методи в соціальній роботі» (Шендрикова О.А.)
 - Стаття на сайті: Учительський журнал онлайн. Видавнича група «Основа» на тему: «Особливості здійснення виховного процесу в умовах карантину» (Шендрикова О.А.)
 - Стаття на сайті «Методичний портал» на тему: «Військово-медичний квест: Збережи життя захисника». (Божок В.І.)
 - Стаття на сайті «Всеосвіта» на тему: «Використання інформаційних технологій навчання як важливий чинник формування професійних компетентностей студентів». (Квасник С.А.)
 - Стаття на сайті «Всеосвіта» на тему: «Професійна підготовка майбутніх медичних працівників до медико-соціальної роботи». (Шендрикова О.А.)
- Викладачам надавалась консультативна допомога, здійснювалось рецензування матеріалів, підготовка статей до публікації.

Участь у вебінарах, онлайн-тренінгах: (14)

- Участь у Всеукраїнському онлайн-форумі: «Рік медсестринства в Україні 2020». (Дмитренко Н.О, Литвинець О.М.)
- Участь у Всеукраїнському освітньому онлайн-марафоні на тему: «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства» (Шендрикова О.А.)
- Участь у вебінарі «АТОМSHUB» на тему: «Особливості сучасного освітнього середовища. Онлайн-інструменти та ресурси викладача НУШ» (Дмитренко Н.О.)
- Участь в онлайн-тренінгу: «Асоціація превентивної та стейджинг медицини» (Литвинець Ж.В., Литвинець О.М.)

- Участь в онлайн-інтенсиві «Гаркавець» для психологів: «Метафоричні асоціативні карти: покрокова інструкція до застосування» (Химан Г.П.)
- Участь в онлайн-інтенсиві «Гаркавець» для психологів: «АРТ-терапія. Базові напрямлення і техніка роботи з клієнтами» (Химан Г.П.)
- Участь в онлайн-інтенсиві «Гаркавець» для психологів: «Основи пісочної терапії в практиці психолога» (Химан Г.П.)
- Участь в онлайн-інтенсиві «Гаркавець» для психологів: «Дитячий арт-терапевт. Основи ефективної практики» (Химан Г.П.)
- Участь у вебінарі ТОВ «ВСЕОСВІТА» на тему: «Булінг в закладі освіти: як виявити та що робити» (Химан Г.П.)
- Участь у вебінарі «Контраверсії в питаннях інтенсивної терапії пацієнтів з полі травмою» (Родіонова С.М.)
- Участь в онлайн-вебінарі «Центр розвитку медсестринства» на тему: «Медична сестра в паліативній допомозі: особливості взаємодії з лікарями, специфіка спілкування в колективі та з пацієнтами» (Чеманова С.М.)
- Участь у вебінарі ТОВ «ВСЕОСВІТА» на тему: «Бренд вчителя – один з елементів сучасності» (Литвинець О.М.)
- Участь у вебінарі ТОВ «НаУрок» на тему: «Використання технології «перевернутий клас» на уроках хімії (Шавша Л.М.)

Науково-методична робота

- ✓ Проведено занять із обміну досвідом та заходів – 31.
- ✓ Оформлення методрозробок – 21.
- ✓ Участь в інтернет-конференціях – 15 викладачів.
- ✓ Участь у конференціях - 17 викладачів.
- ✓ Підготовлено студентів із доповіддю - 6.
- ✓ Участь у вебінарах, онлайн-тренінгах - 14
- ✓ Надруковано статей у збірниках -15
- ✓ Надруковано статей на сайтах «Всеосвіта», «Методичний портал»,
Учительський журнал «Основа» - 6

Щоб забезпечити кваліфікаційні якості майбутніх медичних працівників система викладання повинна бути сучасною, заняття побудоване так, щоб широко залучати студентів у самостійну творчу діяльність із засвоєння нових знань та застосування їх на практиці.

В роботі викладачів коледжу широкого застосування набули такі інноваційні технології навчання: проблемні та інтегровані лекції, бінарні позааудиторні заходи, інтерактивні методи навчання, ситуативне моделювання, проблемно-пошуковий метод, метод проєктів та інше. Робота по застосуванню інноваційних педагогічних технологій в навчально-виховному процесі, яка проводиться викладачами коледжу, сприяє реалізації кожного студента, як особистості і врахуванню рівня досягнутих знань і інтелекту, формуванню стійких професійних інтересів, професійних схильностей і вмінь, стійкому бажанню творчо працювати, реалізувати себе, як особистість, дозволяє забезпечувати результативність праці викладача.

Продемонстровано різноманітні педагогічні технології по розвитку між предметних, інформаційних, загальнокультурних, здоров'язбережувальних, комунікативних, громадянських, професійних, творчо-пошукових компетентностей; пошук та впровадження шляхів активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів; реалізацію дидактичних принципів за допомогою

використання новітніх технологій навчання; майстер-класи з практичного тренінгу з елементами випереджаючого навчання; технології пошуку, виявлення обдарованих та допомога в реалізації їх творчого потенціалу; формування здатності розв'язання спеціалізованих задач в медичній галузі; використання ефективних прийомів і методів на різних етапах заняття з метою формування мотивації навчальної діяльності та розвитку компетентностей особистості; пробудження інтересу до самопізнання; використання інноваційних технологій при формуванні професійно-ділових якостей майбутніх медичних спеціалістів; використання особистісно-орієнтованих методів підготовки майбутніх фахівців; керування пізнавальною діяльністю студентів; шляхи використання ІКТ та інноваційних методів; інтеграція навчання і виховання; реалізація дидактичних принципів за допомогою засобів комп'ютеризованого навчання; сприяння національному, духовному розвитку особистості; підвищення зацікавленості студентів у вивченні дисциплін. Також викладачами коледжу застосовувались у практичній роботі мультимедійні технології.

З метою створення сприятливих умов для професійного становлення та розвитку професійних якостей молодих викладачів в коледжі продовжувалася робота "Школи молодого викладача" під керівництвом методиста відділення Горової І.П. В її діяльності беруть участь 10 молодих викладачів. Ірина Павлівна допомагає молодим викладачам у розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання предмету чи дисципліни; знайомить молодих викладачів із сучасними методами й технологіями навчання; надає консультації та допомогу у професійному становленні, виробленні власного стилю роботи, розвитку фахового потенціалу.

За молодими викладачами закріплено наставників-досвідчених викладачів, залучено їх до роботи у циклових комісіях. Робота «Школи молодого викладача» відбувалась у відповідності до складеного плану. Проведено 8 засідань. Молодим викладачам надавалась допомога в оформленні навчально-методичної документації, організовувались відвідування та обговорення занять досвідчених викладачів. Методистом відділення коледжу з метою надання методичної допомоги відвідувались заняття молодих викладачів. Робота «Школи молодого викладача» сприяла підвищенню фахового рівня викладачів, розвитку творчого потенціалу, озброєнню новітніми знаннями, методикою та технологією навчання.

Здійснювався підбір літератури для самоосвіти викладачів. Була здійснена підписка на методичну та періодичну літературу. Педагогічні працівники систематично були інформовані про новинки педагогічної, методичної, психолого-педагогічної, спеціальної літератури. Продовжувалась робота викладачів над вдосконаленням НМК, СРС, видавничою діяльністю.

Методичний кабінет протягом року поповнювався новими методичними матеріалами (матеріалами видавничої діяльності, матеріалами, що створені викладачами до атестації, матеріалами відкритих занять та позааудиторних заходів, матеріалами, представленими на інтернет-конференцію та матеріалами для студентських науково-дослідницьких конференцій).

Важливий напрям роботи навчально-методичного кабінету – організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників, їх атестація.

Навчально-методичним кабінетом координувалась робота щодо атестації педагогічних працівників.

З цією метою:

- 1) досконало вивчено Типове положення про атестацію педагогічних працівників;
- 2) розроблено "Положення про атестацію викладачів - КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж»;
- 3) підготовлено для ФПК Житомирського інституту медсестринства «План-заявку на проходження викладачами підвищення кваліфікації», та «План-заявку на проходження викладачами підвищення кваліфікації у Сумському обласному ІППО», «План-заявку на проходження викладачами підвищення кваліфікації у Глухівському національному педагогічному університеті імені О.О. Довженко», «План-заявку на проходження викладачами підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті. Центрі розвитку кадрового потенціалу навчального закладу;
- 4) постійно оновлюється «Перспективний графік підвищення кваліфікації викладачів КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж»;
- 5) складається графік атестації викладачів;
- б) завідуючою наавчально-методичним кабінетом як секретарем ведуться протоколи засідань Атестаційної комісії КЗСОР «Глухівський фаховий медичний коледж» виконуються організаційні моменти під час самої атестації.

З метою активізації самоосвітньої діяльності викладачів, розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, підвищення ефективності навчальної роботи, спрямування уваги педагогів на аналіз особистого досвіду викладання, в коледжі були створені умови для курсової перепідготовки викладачів та стажування.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з 01.09.2020р.- 01.06.2021р.

- Сумський державний університет – 13 викладачів
- Сумський ОІППО – 23 педагогічні працівники
- Житомирський інститут медсестринства – 3 викладачі
- Глухівський НПУ ім.О.Довженка – 6 викладачів
- Вінницький інститут Університету «Україна» – 3 педагогічні працівники

Атестація педагогічних працівників 2020-2021 навчального року проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року №930, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. №1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників».

Складено та затверджено план роботи з проведення атестації, графік засідань атестаційної комісії, графік атестації, створено атестаційну комісію, видано відповідні накази, ознайомлено педагогічний колектив зі списками педагогічних працівників, що атестуються - у визначені терміни. Перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації працівників. Членів адміністрації коледжу, атестаційної комісії закріплено за викладачами, визначено кількість занять та позааудиторних заходів, необхідних для відвідування представниками атестаційної комісії. Складено графік проведення відкритих занять викладачів, показових занять викладачів, які атестуються, а також позааудиторних заходів. Система роботи викладачів, що атестуються вивчалась за напрямками:

- викладацька компетентність;
- методична робота;
- створення загальних умов ефективності навчально-виховного процесу.

Здійснювався контроль, надавалась методична допомога викладачам, що атестуються членами атестаційної комісії. Проводився моніторинг якості знань, директорські контрольні роботи. Питання ефективності та результативності роботи викладачів, що атестуються розглядались на засіданнях педагогічної ради, засіданнях циклових комісій. Проводилось анкетування психологом училища, завідуючою навчально-методичним кабінетом серед студентів, членів атестаційної комісії з метою визначення рейтингу викладачів.

Оцінювання праці викладачів було організовано так, щоб сприяти їх розвитку і саморозвитку.

За підсумками атестації 2020-2021 н. р. проатестовано 3 осіб. (100% - відсоток виконання) на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" - 3 педагогічні працівники. (Горова І.П., Ігнатенко Н.В., Шавша Л.М.)

Всього на початок року педагогічний колектив складався з 21 викладача та 8 педагогічних працівників.

Вищу кваліфікаційну категорію мають 12 викладачів, з них викладачів що мають звання «викладач -методист» – 1 (Коняєва Г.І.)

I кваліфікаційну категорію мають 7 викладачів;

II кваліфікаційну категорію мають 5 викладачів;

кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» - 5 викладачів.

Таким чином система методичної роботи - це процес інтерактивної взаємодії всіх методичних підрозділів творчої співпраці циклових комісій, методичної ради, адміністрації, викладачів, педагогічних працівників.

Методична робота колективу сприяє якості та ефективності роботи педагогів, підвищенню якості та результативності навчально-виховного процесу, створює, організовує, навчає, спрямовує, розвиває та підтримує у педагогічному колективі дух творчості, прагнення до пошуку, належний настрій і психологічний мікроклімат в колективі для розвитку ініціативи і творчого мислення викладачів і студентів.

Вважаю, що методична робота проводилась на рівні "достатньому" та була направлена на реалізацію загальноколеджної методичної проблеми.

